

Nombre del curso

Maternidades y crianzas en perspectiva feminista

Tipo de curso

Optativo

Destinatarios/as

Egresados/as universitarios, Egresados de Centro de Formación Docente, Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República, Estudiantes de Maestrías

Destinatarias/os de la Maestría

Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social, Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Curso ofertado por

Formación Permanente, Maestría

Carga horaria

30

Créditos para las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social

3 créditos - 24 a 31 hrs

Créditos para Formación Permanente / Doctorado / Especializaciones / Diplomatura / Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

6 créditos - 30 a 34 hrs

DATOS DEL/DE LA RESPONSABLE ACADÉMICO/A

Nombre

Prof. Adj. Dra. Rossana Blanco Falero

Correo electrónico

rblanco@psico.edu.uy

DATOS DE LOS/LAS DOCENTES DICTANTES

Datos de Docente

Dra. Rossana Blanco Falero Uruguay 3 UDELAR, rblanco@psico.edu.uy
Mag. Gabriela Veras Iglesias Uruguay 2 UDELAR, gv.iglesias@gmail.com
Mag. Alejandra Akar Moreno Uruguay 2 UDELAR, aakar@psico.edu.uy

Fecha de inicio

22/05/2024

Fecha de finalización

31/07/2024

Días y horario de dictado del curso

Miércoles, de 18:30 a 21:30 horas.

Modalidad

Híbrido (Presencial y virtual en simultáneo)

Acredita a

Estudiantes de las Maestrías en Psicología Clínica, en Psicología y Educación y en Psicología Social (acredita por cursos optativos)*.

* La convalidación del curso por cursos obligatorios de dichas maestrías, deberá solicitarse a la Dirección Académica correspondiente a los efectos de evaluar la razonable equivalencia.

Curso Optativo para estudiantes de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Curso compartido con otras funciones universitarias

Compartido con Posgrado

Curso interservicio

SI

Servicios participantes

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio

Cupos

40

Programa resumido del curso

La propuesta del curso comprende dos grandes ejes temáticos en los que se abordan desde una perspectiva intersectorial incluyendo los aportes de los feminismos en el intersticio entre las maternidades, las crianzas y

los cuidados

El curso tiene los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL: Abordar los ejercicios de la maternidad, crianza y cuidados desde una perspectiva interdisciplinaria, feminista e interseccional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS a) Situar a las maternidades y las crianzas desde una perspectiva histórica dentro del sistema capitalista y patriarcal. La maternidad como institución y experiencia. b) Abordar a los cuidados en tanto organización social desde una perspectiva comunitaria, feminista y de género latinoamericanas. c) Promover la reflexión sobre las prácticas profesionales en temas relativos a maternidades, crianzas y cuidados. d) Generar intercambios con investigadoras que trabajan en líneas confluyentes con la temática a partir de investigaciones territorializadas en la región.

La maternidad ha sido objeto de profusos debates dentro de los feminismos. Algunos desarrollos han indicado la construcción moralizante, universalista y patriarcal de la maternidad que se contradice con las múltiples experiencias que tienen lugar en los distintos contextos y condiciones sociales. Otros desarrollos feministas han hecho énfasis en la maternidad como experiencia creativa y transformadora que es necesario resignificar. En este curso se entiende que los ejercicios de la maternidad y de la crianza forman parte de la organización social de los cuidados y que por lo tanto se vinculan con una red de instituciones sociales (familias, comunidades, educativas, de protección a la infancia, de salud) que tienen por cometido el sostenimiento de la vida. Mirar los cuidados desde una dimensión comunitaria nos posibilita desplazar la perspectiva dualizada en el vínculo matrilíneo para una perspectiva colectiva visibilizando su desfamiliarización. En este sentido el curso aborda distintos desarrollos feministas sobre maternidades, crianzas y cuidados enfatizando los desarrollos feministas latinoamericanos acerca de los cuidados como organización social que habilita el sostenimiento de la vida. Estos temas resultan de interés público y convocan a distintos/as actores sociales vinculados a la perspectiva de derechos, movimientos sociales, al área de la salud, entre otros. Las cuestiones relativas a la división sexual del trabajo y las relaciones entre los géneros han sido una preocupación central e histórica de los feminismos; en el presente se asiste a una renovada movilización feminista que ubica a la reproducción de la vida como eje central de sus reivindicaciones. Estos debates sociales impactan en los cuerpos teóricos de las disciplinas abocadas a los estudios de la subjetividad, cuestionan sus sesgos patriarcales, familiaristas, clasistas, coloniales y los modos en que construimos conocimiento e intervenimos en nuestros quehaceres profesionales. Por estas razones este curso propone un espacio reflexivo sobre las maternidades, crianzas y cuidados que provea insumos para la intervención y para el desarrollo académico incorporando los aportes de los feminismos

Ejes temáticos:

1. Maternidades y crianzas: ordenamientos, mandatos e impugnaciones. Las maternidades como construcción histórico-social desde una perspectiva interseccional.
2. ¿Cuáles son los cuerpos que cuidan? Dimensión invisible de los cuidados y del sostén de la vida. Perspectivas latinoamericanas e iberoamericanas. Políticas en cuidados y educación.

Descriptor: maternidades, feminismos, crianzas

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Maternidades y crianzas: ordenamientos, mandatos e impugnaciones. Las maternidades como construcción

histórico-social desde una perspectiva interseccional.

Blanco Falero, Rossana (2023) Relatos de feministas sobre sus figuras maternantes. Legados para una vida vivible (Tesis de Doctorado, Universidad Nacional de Córdoba) Repositorio Digital UNC (Capítulos seleccionados) <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/549997>

Davis, Angela (2004) Mujeres, raza y clase. Akal.

Federici, Silvia (2013) Teorizar y politizar el trabajo doméstico. En Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. Traficantes de sueño. <https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Revolucion%20en%20punto%20cero-TdS.pdf>

Olmo, Carolina del. (2013) Criar sin Red. En ¿Dónde está mi tribu? Maternidad y crianza en una sociedad individualizada. Clave Intelectual.

Rich, Adrienne (2019) Cólera y ternura. En Nacemos de Mujer. La maternidad como experiencia e institución (pp. 65-85). Traficantes de Sueños.

Veras Iglesias, Gabriela. (2022). Narrativas epistémicas en torno a las maternidades desde los feminismos. Controversias y Concurrencias Latinoamericanas, 13(24), 165-190. <http://ojs.sociologia-alas.org/index.php/CyC/article/view/1087/340>

¿Cuáles son los cuerpos que cuidan? Dimensión invisible de los cuidados y del sostén de la vida. Perspectivas latinoamericanas e iberoamericanas. Políticas en cuidados y educación.

Batthyany, K. (Coord.). (2020). Miradas latinoamericanas a los cuidados. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.(capítulos seleccionados)

Esquivel, V., Faur, E. y Jelin, E. (Ed.). (2012). Las lógicas del cuidado infantil: Entre las familias, el Estado y el mercado. Instituto de Desarrollo Económico y Social. (capítulos seleccionados)

Esteban, M. L. (2017). Los cuidados, un concepto central en la teoría feminista: aportaciones, riesgos y diálogos con la antropología. Quaderns-e. Institut Català d Antropologia, 22(2), 33-48.

Fournier, Marisa (2022). Cuidar en comunidad: feminismos populares de la periferia. En Ezquerra, S; Di Masso, M; Rivera Ferre, Marta (Eds.) Comunes reproductivos. Cercamientos y descercamientos contemporáneos en los cuidados y la agroecología (pp.53-71). Ed. Catarata.

Pérez Orozco, Amaia (2012). De vidas vivibles y producción imposible, En: AAVV. No dejes el futuro en sus manos. Solidaridad internacional ante la crisis del capitalismo global. (pp 65-93) Entrepueblos.

Uruguay. (2015, diciembre 8). Ley N° 19353: Creación del sistema nacional integrado de cuidados (SNIC). Recuperado de <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19353-2015>

Vega, Cristina (2022). Cuidar en común. Cuidar lo común. La reproducción y el sostenimiento en el corazón de las luchas contemporáneas. En Ezquerra, S; Di Masso, M; Rivera Ferre, Marta (Eds.) Comunes reproductivos. Cercamientos y descercamientos contemporáneos en los cuidados y la agroecología (pp. 108-129). Ed.

Catarata.

Veras Iglesias, Gabriela (2023) Ensayos de maternajes: dilemas de los cuidados En: Maternidad(es) y sus mitos: dilemas y desafíos feministas ¿Estamos construyendo nuevos maternajes? (Tesis de Maestría, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República de Uruguay)

Bibliografía complementaria

Fernández, Ana María. (1984) Madres en más, mujeres en menos. En Fernández, A.M (1993) La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres (pp.159-184). Paidós.

Galindo, María (s/f) Madres. En Espejito Mágico. Mujeres Creando

Giallorenzi, María Laura (2017). Crítica feminista sobre la noción de la buena madre. Revista Reflexiones, 96, (1), pp. 87-95. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/30634>

Giberti, E. (2017) Mujeres y violencias. Noveduc.(capítulos seleccionados)

Yañez, Sabrina S. (2017) Una genealogía feminista para abordar la maternidad como institución y como experiencia. El legado de Adrienne Rich. La manzana de la discordia, julio 2017, Vol. 12, No. 1, p.61-76 Enlace: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/41294/CONICET_Digital_Nro.9f9afd40-f320-4061-8cbb-5a53f17b5ead_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Calderón Cabrera, Fiorella Etziria (2006) Y Parirás con dolor. Grupo Desing.

Justo Von Lurzer, Carolina; Sgandurra, Florencia (2015) Mamá Mala. Crónicas de una maternidad inesperada. Hekht Libros

Lutz, Elvira (2019) Provocaciones de una partera pasado, presente y futuro. Parteras, partos y algo más. Pimensol.

EVALUACIÓN PARA LA APROBACIÓN DEL CURSO

Tipo de evaluación

Trabajo final grupal

Características de la evaluación

Asistencia al 80% de las clases.

El curso consta de 10 encuentros de 3 horas presenciales (en el edificio de Facultad de Psicología para residentes en Montevideo o mediante conexión virtual por plataforma ZOOM para residentes en el interior del país)

Durante el curso se prevé la entrega de 2 reseñas individuales, una de cada módulo a partir de la bibliografía del curso. Estas entregas son de carácter obligatorio.

Los trabajos finales tendrán consignas diferenciadas para los/las estudiantes de educación permanente y para los/as estudiantes de maestría.

Estudiantes de educación permanente: producción de un material gráfico, audiovisual, podcast, entre otros, que esté enfocado hacia la intervención y la difusión y que incorpore aportes del curso. Grupal
Estudiantes de maestría: Trabajo reflexivo que integre la línea de interés de la investigación y aportes del curso. Individual

Plazo de entrega de la evaluación final

Estudiantes de Educación Permanente: 30 días después de finalizado el curso. Estudiantes de Maestrías de Facultad de Psicología y/o de otros servicios universitarios: 60 días después de finalizado el curso. Se admite reelaboración.

Observaciones

Los cupos serán distribuidos de la siguiente manera: 25 Montevideo (modalidad presencial) - 15 interior (modalidad virtual). Las personas residentes en el interior podrán conectarse por plataforma ZOOM y deberán tener la cámara encendida toda la clase.

Facultad de Psicología, Universidad de la República

Sitio web: <https://psico.edu.uy>

EDIFICIO CENTRAL

Tristán Narvaja 1674 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24008555

EDIFICIO ANEXO

Mercedes 1737 -
Montevideo
Teléfono: (598)
24092227

CENUR Litoral Norte

Florida 1065 - Sede Paysandú
Teléfonos: (598) 47238342 /
47222291 / 47220221
www.cup.edu.uy

CENUR Litoral Norte

Gral. Rivera 1350 - Sede
Salto
Teléfono: (598) 47334816 /
47329149
www.unorte.edu.uy

CENUR Este

Tacuarembó esq. Av. Artigas
- Maldonado
Telefax: (598) 42255326
www.cure.edu.uy