



## **Curso de Educación Permanente 2023 Núcleo Interdisciplinario para Estudios de la Pesca en Uruguay (NIEPU)**

### **El sector pesquero en Uruguay**

#### **Situación, perspectivas, oportunidades y posibilidades.**

**Horas:** 30 horas. **Fecha:** 16 de agosto a 13 de diciembre 2023

**Modalidad:** semipresencial

### **1. Introducción.**

El objetivo del NIEPU es mantener un espacio de referencia de la pesca en el Uruguay, propiciando espacios de formación, investigación y extensión y afianzar la vinculación entre la Universidad y el Sector Pesquero y las Organizaciones Sociales. Se busca difundir, compartir y debatir producción académica en ámbitos de enseñanza y de extensión para la generación de nuevo conocimiento socialmente pertinente.

La propuesta 2023 de Educación Permanente integra tres tipos de actividades: un Curso breve de actualización y nivelación, un Taller de investigación y un ciclo de Mesas Temáticas, en modalidad híbrido, en Montevideo.

Se propone examinar nuevos paradigmas teóricos y metodológicos para el análisis de sectores productivos, para actualizar el debate teórico y metodológico, con respecto a los enfoques de “complejos productivos” y “cadenas de valor”. Las “áreas problemas” del NIEPU refieren a situación y perspectivas de: a) los recursos acuáticos objeto de explotación productiva y comercial, b) cadena pesquera industrial y artesanal, c) institucionalidad y normativa pesquera, d) territorio y sector pesquero, aportes al desarrollo productivo, social, ambiental.

### **2. Objetivos**

#### Objetivo general

Propiciar un ámbito de análisis y debate de los problemas y desafíos actuales del sector pesquero en Uruguay, desde un enfoque interdisciplinario para generar

aprendizajes y vinculaciones que contribuyan a la construcción de agendas de políticas pesqueras en perspectiva de innovación social, productiva y tecnológica.

### Objetivos específicos

2.1. Actualizar y nivelar conocimiento sobre el sector pesquero uruguayo; identificar, revisar y adquirir nueva información y herramientas de análisis que contribuyan a reflexionar sobre la situación actual del sector y los desafíos de producir conocimiento nuevo.

2.2. Generar debate multiactoral acerca de los grandes desafíos del sector, promoviendo diálogo, confrontación de ideas, análisis de problemas, visualización y construcción de ideas y propuestas.

2.3. Conocer e intercambiar sobre enfoques de investigaciones pesqueras, de carácter disciplinario e interdisciplinario y reflexionar sobre necesidades y posibilidades de nuevas investigaciones, mediante un aprendizaje colaborativo.

2.4. Avanzar en la elaboración de posibles propuestas de proyectos de investigación en nuevas áreas de conocimiento, mediante la cooperación entre el sector académico y el sector productivo pesquero.

### **3. Destinatarios – participantes**

- Egresados/as universitarios.
- Egresados/as de centros de formación docente.
- Trabajadores/ras, empresarios/as e idóneos.
- Docentes y funcionarios/ras de la Universidad de la República.
- Estudiantes de UdelaR avanzados en sus Carreras de Grado.
- Estudiantes de la Universidad del Trabajo del Uruguay y de la Universidad Tecnológica.

### **4. Cupos**

40 cupos.

### **5. Metodología, actividades, carga horaria, fechas.**

El enfoque de Educación Permanente es interdisciplinario y participativo, poniendo en diálogo conocimientos provenientes de diferentes perspectivas teóricas,

metodológicas, disciplinas, saberes, experiencias (individuales, colectivas, laborales, organizacionales, institucionales y territoriales).

La carga horaria total de la propuesta son 30 horas. Para los estudiantes de grado, avanzados en su Carrera en la UdelaR, interesados en el sector pesquero y que deseen acreditar, deberán realizar un trabajo final, que comprende 15 horas más dedicadas al Curso (45 horas = 3 créditos)

<b>Módulo/Actividad/ Modalidad</b>	<b>Cantidad de Sesiones</b>	<b>Tipo de actividades y tareas</b>	<b>Carga horaria</b>	<b>Fechas y horarios</b>
<b>Aula virtual</b> Módulo I Módulo II Módulo III	3 sesiones	Curso de actualización y nivelación  Exposiciones, lecturas y ejercicios.	15 horas	Miércoles 16 de agosto 23 de agosto 30 de agosto  17:00 a 19:00 hs.
<b>Mesas Temáticas</b> Módulo V Módulo VI Módulo VII Presencial en Montevideo	3 sesiones	Exposiciones y diálogos basados en desafíos actuales para el sector, (con pauta previa para los expositores invitados).	9 horas	Miércoles 13 de setiembre 11 de octubre 8 de noviembre  18:00 a 20:30 hs.
<b>Taller de investigación</b> Módulo IV Presencial en Montevideo	1 sesión	Tareas previas al Taller basadas en una pauta y aportes en el Taller presencial de elaboración de propuestas de investigación	6 horas	Miércoles 13 de diciembre  18:00 a 20:30 hs.
Horas totales	7 sesiones		30 horas	Agosto a Diciembre

(para estudiantes de Grado que quieran acreditar el Curso, implica 15 horas más)

## 6. Programa

### Aula Virtual

#### **Módulo I – Características y situación de los recursos pesqueros en Uruguay.**

Las especies, las zonas de pesca. Los problemas y desafíos identificados vinculados al modelo productivo pesquero .

Modalidad: virtual sincrónica, exposición temática con referencia a casos y situaciones en diferentes zonas de pesca en Uruguay. Intercambio y reflexión sobre el concepto de modelo pesquero.

Carga horaria: 5 horas totales, distribuidas de la siguiente manera: 2 horas en modalidad aula virtual sincrónica y 3 horas para lecturas a distancia y ejercicio.

**Módulo II – Características productivas, comerciales, sociales e institucionales del Sector pesquero en Uruguay.** Pesca industrial, pesca artesanal, acuicultura. Situación de mercados/productos/precios. Identificación de modelo productivo, comercial y social pesquero.

Modalidad: virtual - sincrónica, expositiva. Intercambio y reflexión sobre modelo productivo y comercial pesquero. Dificultades, desafíos y oportunidades actuales.

Carga horaria: 5 horas, distribuidas de la siguiente manera: 2 horas en modalidad aula virtual sincrónica y 3 horas para lecturas a distancia y ejercicio.

#### **Módulo III - Nuevos paradigmas para estudio de los sectores productivos.**

Desafíos metodológicos para el sector pesquero: Bioeconomía. Economía Circular. Economía Azul. Sistemas alimentarios. Ecosistemas.

Modalidad: virtual - sincrónica, expositiva. Intercambio y reflexión sobre los nuevos paradigmas.

Carga horaria: 5 horas totales, distribuidas de la siguiente manera: 2 horas en modalidad aula virtual sincrónica y 3 horas para lecturas a distancia y ejercicio.

### **Ciclo de Mesas Temáticas** **(híbrido)**

**Módulo IV – Mesa Temática I. El uso del espacio marítimo en Uruguay:** pesca, mercante, turismo, deportes, exploración hidrocarburos, eólica, pesca de investigación, entre otras áreas de actividad. Situación, problemas, interrogantes. Desafíos.

Modalidad: híbrido en Salón del Espacio Interdisciplinario.

Carga horaria: 3 horas.

Panelistas invitados: Facultad de Ciencias, Sindicatos, Organizaciones Sociales, Institutos y empresas estatales.

**Módulo V– Mesa Temática II. Las Áreas Marinas Protegidas.** Situación internacional y nacional. Negociaciones internacionales. Definiciones en Uruguay y proyecciones para su implementación.

Modalidad: híbrido en Salón del Espacio Interdisciplinario. Carga horaria: 3 horas  
Panelistas invitados: Facultad de Ciencias, CURE, CENUR LN, Organizaciones Sociales, ONGs, instituciones estatales y organismos internacionales.

**Módulo VI – Mesa Temática III. Trazabilidad pesquera y acuícola: desafío organizacional, tecnológico y educativo.** Situación en Uruguay y los casos de Argentina y Chile.

Modalidad: híbrido en Salón del Espacio Interdisciplinario.

Carga horaria: 3 horas.

Panelistas: Docente del Curso/NIEPU, Facultad de Veterinaria, Universidades Técnicas y Tecnológicas, Organizaciones Sociales, Redes, instituciones estatales y organismos internacionales.

### Taller de investigación (presencial)

**Módulo VII – TALLER.** ¿Qué investigaciones necesita el sector pesquero en Uruguay? Elaboración de propuestas de investigación, integrando el desarrollo de los módulos I a VI (aula virtual y las Mesas temáticas).

Modalidad: Taller. Trabajo colaborativo y participativo, con el propósito de lograr un producto colectivo que contribuya a definir un posible proyecto de investigación.

Carga horaria: 6 horas, distribuidas de la siguiente manera: 2 horas y 30 minutos de trabajo en Taller presencial y 3 horas y 30 minutos de trabajo a distancia (asincrónico, tareas previas al Taller y posteriores).

## 7. Cronograma

Módulo Modalidad	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviem	Diciembre
I. Características del sector pesquero: especies, zonas de pesca Aula Virtual	16 de agosto 17 a 19 hs.				
II. Características productivas, comerciales e institucionales Aula Virtual	23 de agosto 17 a 19 hs.				
III. Nuevos paradigmas para estudios del sector pesquero Aula Virtual	30 de agosto 17 a 19 hs.				
IV - Mesa Temática 1 Uso del espacio marítimo Híbrido: Espacio Interdisciplinario		13 de septiembre. 18 a 20.30 hs.			
V - Mesa Temática 2 Áreas Marinas protegidas. Híbrido: Espacio interdisciplinario			11 de octubre 18 a 20.30 hs.		
VI - Mesa Temática 3 Trazabilidad pesquera Híbrido: Espacio Interdisciplinario				8 de noviembre	

				18 a 20.30 hs.	
<b>VII - Taller de investigación</b> Presencial: Espacio Interdisciplinario					13 de diciembre 18 a 20.30 hs.

## 8. Equipo docente:

El Equipo Docente está integrado por docentes y egresados de la Universidad de la República, de Universidad en el exterior y de la Universidad del Trabajo del Uruguay, provenientes de diferentes disciplinas, trayectorias y experiencias laborales docentes y profesionales, integrantes del NIEPU. Las disciplinas y subdisciplinas implicadas son: biología, comunicación, sociología, economía, ingeniería pesquera, ciencia política, desarrollo, manejo costero integrado.

### Docentes del Curso y expositores invitados:

Walter Norbis (Facultad de Ciencias)  
 Silvia Morales (SCEAM)  
 Victoria Lagaxio (CENUR Litoral Norte)  
 Laura Piedrabuena (egresada de FCEA)  
 Marcelo Martínez (egresado Universidad Chile; egresado y Docente de UTU)

Las Mesas Temáticas contarán con expositores invitados, con conocimientos, experiencia y opinión sobre los temas objeto de debate (académicos, integrantes del sector productivo y social pesquero e institucional).

## 9. Inscripciones

Se admiten dos tipos de inscripciones:

- a) Inscripción para realizar la actividad de educación permanente completa (Módulos Aula virtual, Módulo Taller de Investigación y Módulos: Ciclo Mesas Temáticas).
- b) Inscripción a algunos de los módulos.

El tipo de inscripción se selecciona en el formulario de inscripción.

## 10. Evaluación y créditos

Para los Módulos I, II y III la evaluación consiste en lecturas recomendadas por los docentes, participación activa en las sesiones virtuales sincrónicas y un ejercicio sobre algunos de los temas abordados en los Módulos (trabajo a distancia asincrónico).

Para los Módulos correspondientes al Ciclo de Mesas Temáticas (IV, VI, VI), la evaluación consiste en asistencia y participación activa, presentando preguntas, comentarios, opiniones. Es opcional participar en la elaboración de un trabajo grupal para la elaboración de la síntesis del debate de las Mesas.

Para el Módulo VII, Taller de investigación, la evaluación consiste en una tarea de relevamiento, (basada en una pauta enviada previo al Taller) y presentación de resultados en el Taller.

Para los casos de los cursantes que sean estudiantes avanzados de grado de Carreras de UdelaR, y deseen acreditar el Curso, deberán completar el Curso y realizar un breve trabajo escrito final, seleccionando un tema tratado en los diferentes módulos y desarrollando una reflexión con elementos de propuesta. El tema se definirá entre el estudiante y el equipo docente. Se ofrecen 3 créditos.

Para los estudiantes que deseen realizar el curso completo pero no quieran o no puedan presentar un trabajo final escrito, se les ofrece 2 créditos, realizando las tareas establecidas para los Módulos I, II, III, IV.

Como parte de la evaluación se considerará asistencia al 70% de las sesiones, como mínimo.

## **11. Certificación**

El Curso ofrece tres tipos de certificación:

a) Certificado de participación en la actividad de Educación Permanente. Se obtiene participando/asistiendo en el 70% de las actividades (incluyendo sesiones presenciales y virtuales, sincrónicas o asincrónicas).

b) Certificado de aprobación del Curso. Se obtiene participando/asistiendo al 70% de las actividades (son 7 sesiones) y realizando las tareas de evaluación detalladas en el ítem 6 (Evaluación).

c) Certificado de participación por Módulos de la actividad de Educación Permanente. Corresponde otorgar este Certificado a aquellos cursantes que hayan decidido inscribirse a algunos de los Módulos.

## **12. Inscripciones y matrícula**

Fecha de inscripción: a partir del 26 de julio y hasta el 13 de agosto

Forma de inscripción: a través de formulario electrónico. Link a inscripción:

<https://forms.gle/GCHmstVSEFwJVDh6>

Curso gratuito.

Consultas: nucleopesca@gmail.com

### **13. Lugar del Curso y plataformas de comunicación**

Las instancias presenciales se realizarán en Montevideo, en el Espacio Interdisciplinario: calle José Enrique Rodó 1843, esquina Emilio Frugoni (teléfono: 24089010).

La plataforma de comunicaciones para las sesiones virtuales será "Zoom". Se utilizará la plataforma EVA y google Drive para albergar los materiales del Curso.



## 14. Bibliografía

Brugere C.; Aguilar-Manjarrez J.; Beveridge M; Soto, D. (2019). *The ecosystem approach to aquaculture 10 years on - a critical review and consideration of its future role in blue growth*. Reviews in Aquaculture (2019) v11, 493–514.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/raq.12242>

Etchebehere, E.; Galli, O; Geymonat, J; Mendy, M.; Morales, S.; Norbis W. (2018). *Análisis del complejo pesquero uruguayo: un experiencia de investigación y extensión con los trabajadores del mar*. Extensión Libros – UdelaR – CSEAM – SCEAM.

<https://www.niepu.ei.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2019/09/Libro-pesca-pdf-con-tapa-y-contratapa.pdf>

Defeo, O. y Vasconcellos, M. (2020). Transición hacia un enfoque ecosistémico de la pesca – Lecciones aprendidas de pesquerías de América del Sur. FAO Documento técnico de pesca y acuicultura N. o 668. Roma, FAO.

<https://doi.org/10.4060/cb2229es>

FAO (2023). *La situación y tendencia de las pesquerías continentales artesanales de América Latina y el Caribe*. Roma, FAO.

<https://doi.org/10.4060/----https://www.fao.org/documents/>

FAO (2022). *El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2022. Hacia la transformación azul*. Roma, FAO. <https://doi.org/10.4060/cc0461es>

FAO. 1995. Código de Conducta para la Pesca Responsable. FAO, Roma. 53 pp.

<https://www.fao.org/3/v9878s/v9878s.pdf>

FAO .2011. Desarrollo de la Acuicultura. 4. Enfoque ecosistémico a la acuicultura. Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No. 5, Supl. 4. FAO, Roma.

<https://www.fao.org/3/i1750s/i1750s.pdf>

FAO. 2015. Desarrollo de cadenas de valor alimentarias sostenibles: principios rectores. Roma

<https://www.fao.org/3/i3953s/i3953s.pdf>

FAO (2023). *La situación y tendencia de las pesquerías continentales artesanales de América Latina y el Caribe*. Roma, FAO.

<https://doi.org/10.4060/----https://www.fao.org/documents/>

Galli, O., Geymonat, J.; Mendy, M. (2022). *El complejo pesquero uruguayo: un modelo agotado* en Trabajo y Sociedad, vol. XXIII, núm. 38, pp. 97 – 118. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Instituto de Estudios para el desarrollo Social (INDES).

<https://www.redalyc.org/journal/3873/387370671006/html/#:~:text=El%20complejo%20pesquero%20uruguayo%3A%20un%20modelo%20agotado&text=RESUMEN%3A>

[%20El%20presente%20trabajo%20busca.1970\)%20y%20su%20desempe%C3%B1o%20posterior.](#)

Geymonat, J. (2022). *El Sector Pesquero Uruguayo 1975 – 2015* en Revista Historia Económica e Historia de Empresas. v. 25, nro. 3, set-dic. 2022 (p. 783-814).  
<https://www.hehe.org.br/index.php/rabphe/article/view/806>

Krall, E, Piedrabuena L, Friss, C, Elichalt M, Goncalvez S, Chalar, L (2011). Estudio de la cadena de comercialización de la pesca artesanal del Río Uruguay y alternativas productivas de diversificación. Universidad de la República – Fundación Desarrollo Salto Grande.  
<http://www.cup.edu.uy/index.php/institucional/documentos/send/2-documentos/56-publicacion-pesca-artesanal.html>

Marín, Y. (2016). *La pesca industrial uruguaya desde la perspectiva de los sistemas social-ecológicos*. Tesis de Maestría. Universidad de la República – Facultad de Ciencias.  
[https://www.researchgate.net/profile/Yamandu-Marin/publication/308336343\\_La\\_pesca\\_industrial\\_uruguaya\\_desde\\_la\\_perspectiva\\_de\\_los\\_sistemas\\_social-ecologicos/links/57e133cd08aefd725a7d50d6/La-pesca-industrial-uruguaya-desde-la-perspectiva-de-los-sistemas-social-ecologicos.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Yamandu-Marin/publication/308336343_La_pesca_industrial_uruguaya_desde_la_perspectiva_de_los_sistemas_social-ecologicos/links/57e133cd08aefd725a7d50d6/La-pesca-industrial-uruguaya-desde-la-perspectiva-de-los-sistemas-social-ecologicos.pdf)

MGAP – DINARA (2019). *Boletín estadístico pesquero 2018*. MGAP-DINARA. Uruguay  
<https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/sites/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/files/2020-02/Bolet%C3%ADn%20Estad%C3%ADstico%20Pesquero%202016-2018.pdf>

Morales, S. (2014). *La vuelta de los enfoques desarrollistas y el rol del Estado en las políticas productivas. El caso de la pesca en Uruguay*. UdelaR, Facultad de Ciencias Sociales – UdelaR (XIII Jornadas de Investigación: ¿Qué desarrollo para Uruguay?).  
[https://www.academia.edu/19157018/La\\_vuelta\\_de\\_los\\_enfoques\\_desarrollistas\\_y\\_el\\_rol\\_del\\_estado\\_en\\_las\\_pol%C3%ADticas\\_productivas\\_El\\_caso\\_de\\_la\\_pesca\\_en\\_Uruguay\\_-](https://www.academia.edu/19157018/La_vuelta_de_los_enfoques_desarrollistas_y_el_rol_del_estado_en_las_pol%C3%ADticas_productivas_El_caso_de_la_pesca_en_Uruguay_-)

MVOTMA - SNAP (2009). *Boletín SNAP 3: Áreas protegidas costero marinas de Uruguay*. Montevideo. Uruguay  
[https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/sites/ministerio-ambiente/files/documentos/publicaciones/6\\_Boletin\\_julio\\_2009.pdf](https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/sites/ministerio-ambiente/files/documentos/publicaciones/6_Boletin_julio_2009.pdf)

Soutullo, A; Carranza A (2010). *Propuesta metodológica para el proceso de diseño e implementación de una red Áreas Protegidas Marinas en Uruguay. Diagnóstico y hoja de ruta*. Uruguay. MVOTMA-UNDP.  
<https://www.gub.uy/ministerio-ambiente/sites/ministerio-ambiente/files/documentos/publicaciones/informe45.pdf>

UNEP-WCMC y GRID-Arendal (2021). *Desafíos y oportunidades para la economía azul en Uruguay*. Resumen de políticas. Naciones Unidas Uruguay.

<https://uruguay.un.org/es/158032-desafios-y-oportunidades-para-la-economia-azul-en-uruguay>