



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Universidad de la República
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Área de Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio

Curso 2023
FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Equipo docente:

Prof Adj. María Noel González (Responsable)
Asist. Gastón Lamas
Asist. Valeria Grabino
Asist. Carina Casanello
Asist. Maximiliano Piedracueva

Créditos :

Carga horaria total	30 horas
Carga horaria presencial	15 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS SUGERIDOS	2

Modalidad de dictado:

Presencial

1. Presentación: los Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria

El presente curso se enmarca en el plan de formación de Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria que desarrolla el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de manera complementaria a la Convocatoria a Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria realizada por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM).

A través de los Proyectos Estudiantiles se busca fortalecer las prácticas de extensión universitaria desarrolladas por equipos estudiantiles, desde diversas disciplinas y en distintos puntos del país.

Con esta modalidad se pretende:

- Acompañar el proceso de elaboración de proyectos estudiantiles de extensión a presentarse en la Convocatoria a Proyectos Estudiantiles de Extensión 2023-2024.
- Promover la participación y el fortalecimiento de experiencias de extensión impulsadas por equipos de estudiantes.
- Impulsar la generación de procesos formativos integrales e interdisciplinarios, a partir de experiencias de extensión universitaria vinculadas a la formación disciplinar de los estudiantes.
- Estimular experiencias que den cuenta de las problemáticas que afectan a diferentes colectivos sociales.

Los proyectos estudiantiles son una experiencia de formación en extensión que tiene a los/as estudiantes como protagonistas. Esta modalidad de enseñanza y aprendizaje busca que el/la estudiante ponga en juego conocimientos disciplinares en un contexto de prácticas, incorpore una serie de estrategias y herramientas teóricas, metodológicas y epistemológicas específicas de la intervención social, al tiempo que promueva el análisis y reflexión crítica de la realidad.

2.1 Objetivos

- Aportar contenidos teórico-metodológicos para la formulación de proyectos de extensión.
- Estimular a la elaboración de proyectos que estén en condiciones de postular a la convocatoria Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria de CSEAM.

2.2 Destinatarios/as

El curso está dirigido a estudiantes de todas las carreras de la Universidad de la República y de instituciones universitarias y/o terciarias del sistema público que tengan interés en postular a la convocatoria Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria de CSEAM.

2.3 Modalidad de trabajo

El curso se desarrollará en carácter presencial a través de un conjunto de actividades orientadas a brindar herramientas a los/as estudiantes para la elaboración y presentación de propuestas viables de extensión universitaria.

Cada instancia combinará la modalidad expositiva y el trabajo en taller con los equipos de estudiantes.

Para la aprobación del curso se requiere:

- Asistencia mínima del 75% de las instancias presenciales
- Entrega de trabajo individual en relación a pauta propuesta (de hasta 5 carillas)
- Entrega de un trabajo final (individual o grupal, proyecto final)

La nota final es el promedio de las entregas intermedias, el trabajo final y la participación en clase.

2.4 Carga horaria total

El desarrollo del curso implica 30 horas en total, distribuidas de la siguiente forma:

15 horas de aula
15 horas trabajo domiciliario

2.5 Resultados esperados

Como resultado del curso los/as estudiantes:

- Estarán en condiciones de elaborar un Proyecto de Extensión Universitaria.
- Se aproximarán a herramientas teórico-metodológicas en torno a los elementos clave de un proceso de extensión

2.6 Contenidos del curso

MÓDULO 1 – Conceptos Clave en Extensión e Integralidad

- 1) Extensión - Integralidad Las distintas concepciones de extensión universitaria. Conceptos clave en integralidad: diálogo de saberes, interdisciplina, producción de conocimiento.
- 2) Conceptos clave en extensión: espacio social y sus dimensiones, participación, territorio, comunidad, actores sociales, colectivos sociales.
- 3) Dimensión ética de la extensión
- 4 Construcción de la demanda, construcción de problema común

MÓDULO 2 Formulación de proyectos

- 4) Proyectos sociales y proyectos de extensión universitaria
Construcción del problema: problema social y problema de intervención y marco conceptual
Antecedentes, fundamentación de la pertinencia del proyecto y objetivos
- 5) Diseño metodológico y estrategia de intervención
Planificación, cronograma, registro, evaluación. Los recursos disponibles y presupuesto.

2.7 Bibliografía básica

Modulo 1

Cavalli Dalla Rizza, V. (2020). Estar y producir en colectivo. Reflexiones sobre los saberes desde la experiencia de los Espacios de Formación Integral de la Universidad de la República. +E: *Revista De Extensión Universitaria*, 10(13.Jul-Dic), e0009. <https://doi.org/10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0009>

Rebellato, José Luis (2009) La contradicción en el trabajo de campo. En: José Luis Rebellato. *Intelectual radical. Extensión-EPPAL-Nordan*.

Rodríguez, Alicia, Giménez, Luis, Netto, Clara, Marotta, Cecilia y Bagnato, María José (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. En *Revista de Psicología*. Año/vol: 10. nº 2002. Universidad de Chile. Ñuñoa, Santiago de Chile. Págs.

101 a 109.

Santos, Boaventura de Sousa (2018) Las ecologías de saberes, En: Construyendo las epistemologías del sur : para un pensamiento alternativo de alternativas / Boaventura De Sousa Santos ; compilado por Maria Paula Meneses ... [et al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CLACSO, 2018. páginas 229-266

Tommasino, Humberto; Cano, Agustin (2016) Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias Universidades, núm. 67, enero-marzo, 2016, pp. 7-24 Unión de Universidades de América Latina y el Caribe Distrito Federal, Organismo Internacional

Modulo 2

Barrero, Gabriel; Cardozo, Dulcinea; González, María Noel; Grabino, Valeria; Lamas, Gastón, Viñar, María Eugenia & Santos, Carlos (2014) Cuaderno de Trabajo: Formulación en proyectos de extensión Universitaria. CSEAM, Udelar.

Jara, O. (1995). La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular. Costa Rica. Centro de Estudios y Publicaciones Alforja.

Bibliografía complementaria

Abbadie ; I. Bozzo; a. Da Fonseca; I. Folgar; L. Isach; B. Rocco; A. Rodríguez; M. Viñar (2019) Del barrio a las territorialidades barriales: revisitando categorías desde experiencias de trabajo en cuatro barrios de Montevideo, En Habitar Montevideo: 21 miradas sobre la ciudad. Coord. Sebastián Aguiar, Víctor Borrás, Pablo Cruz, Lucía Fernández Gabard, Marcelo Pérez Sánchez. IM, pp. 275-306

Bralich, Jorge (2010) Una mirada histórica a la extensión universitaria en Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. CSEAM. Montevideo.

Cano, Agustín. (2015) La extensión universitaria en la transformación de la universidad latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. En: Los desafíos de la Universidad pública en América Latina y el Caribe, Instituto de Investigaciones Gino Germani FCS-UBA, CLACSO, Buenos Aires.

Fals Borda, O. (1985) *La ciencia y el pueblo*. En: Investigación Participativa y praxis rural: nuevos conceptos en educación y desarrollo comunal, Lima: Mozca Azul.

Freire, Paulo (1998) ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.

Freire, Paulo (2004) Pedagogía de la autonomía, Paz e Terra SA, Sao Paulo.

Sarachu, Gerardo (2010) Sobre la intervención en los procesos sociales y las estrategias metodológicas, en "Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes

Santos, Boaventura de Sousa (2010), La universidad del siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad. Trilce-Extensión Universitaria. Montevideo.