



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Universidad de la República
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Convocatoria para el Apoyo a Actividades en el Medio, Segundo Cierre 2016

Se presentaron 37 propuestas, recomendándose aprobar y financiar 14 propuestas.

ID	Título	Servicios	Referente
45	Encuentro en el Tarariras. Diálogo de saberes en torno a un área que busca ingresar al Sistema Nacional de Áreas Protegidas	CURE	LAURA INÉS BRUM BULANTI
94	¡Seguro te vas a divertir! Actividad de problematización sobre el uso de un espacio público	Facultad de Psicología- Instituto Superior de Educación Física- Facultad de Ciencias Sociales	Ainara Herrero Brunetto
50	Contribución en el desarrollo turístico del Premio Pueblo Mal Abrigo, San José.	Facultad de Humanidades y Cs. De la Educación	Rosana Montequin Reboeldo
61	Difusión de un caso exitoso de producción agroecológica en Salto.	Facultad de Agronomía, Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes, Facultad de Ingeniería,	Sergio Aguirre Mendez
74	Patrimonio en acción.	CURE, Facultad de	Jimena Blasco Álvarez

	Diálogos e intercambios sobre coleccionismo y buenas prácticas en Laguna de Rocha	Humanidades y Cs. De la Educación-	
77	Jornada por memoria, verdad y justicia	Facultad de Psicología	Maria Celia Robaina
84	TALLERES DE PROMOCION DE LA SALUD CUTANEA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCION	Hospital de Clínicas, Escuela Universitaria de Tecnología Medica	Selva Iris Ale Parodi
65	Intervención urbana: la mujer y sus trabajos	CUR ISEF, Facultad de Ciencias	Sebastián Guida Machado, Jesica Rodriguez Ponisio
91	Taller: Pautas sobre selección, diseño y elaboración de meriendas saludables	Escuela Universitaria de Nutrición y Dietética.	Silvia Gigante
92	Diagnóstico ambiental participativo en una comunidad rural del noreste del país	Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Sociales.	Ana Clara Bouzas
64	Cultivando saberes para la nutrición, salud y bienestar	Escuela Universitaria de Nutrición y Dietética.	Silvia Bentancor Torri, Marta Elichalt Gomez
66	Promoción de alimentación saludable en escolares	Escuela Universitaria de Nutrición y Dietética.	Natalia Rey, Marta Elichalt
39	II Encuentro Regional "La Economía de los/as trabajadores/as"	Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología, Carrera Centro de diseño	Anabel Rieiro
76	Colores y danza	Facultad de Psicología	Maria Cecilia Notari Ehlers

RESUMENES

ID	TITULO	RESUMEN
45	Encuentro en el Tarariras. Diálogo de saberes en torno a un área que busca ingresar al Sistema Nacional de Áreas Protegidas	La actividad promueve un espacio de intercambio y diálogo entre proyectos, disciplinas y organizaciones, que por más de una década vienen desarrollando acciones para generar conocimiento, proteger y difundir los valores naturales y culturales del área. La cuenca del Arroyo Tarariras (departamento de Maldonado), recorre desde el Cerro de las Ánimas hasta las costas del Río de la Plata, abarcando diversidad de ambientes, fauna, flora y testimonios arqueológicos del poblamiento temprano (Cerro de los Burros) hasta épocas históricas recientes. En la zona confluyen lo rural y urbano, chacras, poblados en torno a la estación del tren y balnearios costeros cada vez más extendidos, generando presiones que afectan la conservación de paisajes y lugares valorados por las comunidades locales. Ante ello, diferentes colectivos de la sociedad organizada local promueven la valorización y preservación del patrimonio cultural y natural del área, buscando modalidades de desarrollo que posibiliten el reconocimiento, disfrute y legado de la diversidad histórica y ambiental que convergen en el área. En este marco grupos de investigación, proyectos y propuestas de enseñanza integral, promovidas desde el CURE y otras instituciones educativas, buscan apoyar estos procesos locales, contribuyendo al objetivo de preservar y valorizar esta región, explorando alternativas de desarrollo local.
94	¡Seguro te vas a divertir! Actividad de problematización sobre el uso de un espacio público	En el marco del Espacio de Formación Integral: "Interdisciplina, Territorio y Acción Colectiva" (In-Ter-Acción Colectiva), integrado por distintos servicios pertenecientes a la Universidad de la República (Facultad de Psicología, Instituto Superior de Educación Física y Facultad de Ciencias Sociales), y en conjunto con los vecinos de las sub-zonas de Nuestro Sueño, Nuevo Amanecer y el Alfarero (pertenecientes al barrio Flor de Maroñas), se pretende atender algunas de las problemáticas que hoy en día los inquietan. De esta forma, se decide presentar la siguiente propuesta de actividades, con el objetivo de trabajar de manera colectiva con los vecinos en torno a la problematización de un espacio público muy utilizado por los niños y adolescentes de la zona. Dicho espacio es considerado como un lugar de encuentro, en el que cotidianamente los niños utilizan para jugar y divertirse, y los más grandes se reúnen en su tiempo libre. Aunque presenta las problemáticas de ser considerado inseguro estructuralmente y encontrarse totalmente vacío. En este sentido, se pretende realizar actividades en modalidad de talleres que fomenten el buen uso del espacio público y trabajar sobre la concientización de los cuidados que se deben tener en torno a la seguridad y los peligros que presenta dicho espacio.
50	Contribución en el desarrollo turístico del Premio Pueblo Mal Abrigo, San José.	En la localidad de Mal Abrigo se está llevando adelante un modelo de planificación participativa y de gestión integrada, a través de un grupo gestor que planifica conjuntamente con el equipo técnico del Ministerio de Turismo, el desarrollo turístico y local del destino. Por iniciativa del Director de Turismo del departamento de San José Dr. Hugo Ceretta, se genera el vínculo con los estudiantes y la docente, para participar en el proyecto al que se hace referencia. Las políticas públicas del MINTUR han apostado a desarrollar propuestas turísticas en pequeñas localidades, que promuevan la diversificación turística y territorial, con una participación activa de la comunidad. Para ello se cuenta con un grupo técnico que planifica, coordina y gestiona junto con los actores locales, su desarrollo turístico. Se entiende como una oportunidad para los estudiantes involucrarse en una forma innovadora de intervención territorial de las políticas públicas en la gestión turística; por otra parte, poder desarrollar experiencias profesionalizantes y poner en práctica las competencias técnicas adquiridas, que al ser estudiantes avanzados de la Licenciatura en Turismo, pueden contribuir en el proyecto turístico de la localidad de Mal Abrigo.
61		En torno a la ciudad de Salto, se realizan distintos rubros hortifrutícolas como principal fuente de ingresos de los

	Difusión de un caso exitoso de producción agroecológica en Salto.	sistemas productivos. En esos predios se observan problemas en su sustentabilidad, traducidos en aspectos como degradación de suelos, contaminación por agroquímicos y altos costos de producción. Este proyecto es continuación de anteriores: "Estudio de alternativas de producción agroecológicas" (2011 - 2013) y "Capacitación y difusión sobre los policultivos y el silvopastoreo como estrategias agroecológicas para la sustentabilidad" (2015), y tiene como objetivo difundir el caso de un emprendimiento sustentable en la zona. Ubicada en Colonia 18 de Julio, en esta chacra se realizan prácticas agroecológicas con buenos niveles productivos, se preservan los recursos naturales del predio y se procura mejorar las condiciones socioeconómicas de las familias involucradas. Previo a la jornada de difusión, se coleccionará y organizará la información del predio respecto a su evolución y situación actual, considerando indicadores productivos, económicos, ambientales y sociales. Estos datos serán comparados con un predio vecino convencional. Como resultado se espera: difundir la experiencia entre no menos de 25 agricultores familiares, e incentivarlos para que comiencen a experimentar y apropiarse de conocimientos que les permitan rediseñar y manejar sus predios con un enfoque agroecológico.
74	Patrimonio en acción. Diálogos e intercambios sobre coleccionismo y buenas prácticas en Laguna de Rocha	La presente propuesta se orienta al trabajo en torno al coleccionismo de objetos arqueológicos en el Paisaje Protegido Laguna de Rocha y a los impactos que éste tiene sobre el patrimonio cultural en general y sobre la práctica científica de la arqueología en particular. Las colecciones han sido conformadas por pobladores que realizan actividades agroganaderas en la zona, generalmente de forma selectiva y asistemática, sin contemplar el contexto. Asimismo, los métodos de recolección, limpieza y almacenaje inadecuados pueden borrar o alterar gran parte de la información. La suma de estos aspectos deriva en que las preguntas arqueológicas que se le pueden hacer a los materiales y conjuntos que las componen son limitadas. Dada esta situación, consideramos importante generar líneas de acción para prevenir, desacelerar y mitigar los efectos del impacto de la práctica coleccionista a través de actividades de identificación, registro y diagnóstico de colecciones; realización de entrevistas para sistematizar información e iniciar un intercambio con los coleccionistas acerca de estas problemáticas; elaboración de materiales de sensibilización para trabajar con pobladores, guardaparques y coleccionistas; y socialización de la experiencia a través de blog y redes sociales creadas con anterioridad en el marco de proyectos de investigación/extensión de nuestro Laboratorio.
77	Jornada por memoria, verdad y justicia	La Jornada aspira a dar continuidad a la Jornada realizada el pasado 10 de diciembre de 2015. Retomar un espacio de intercambio y reflexión acerca de los múltiples procesos de reconstrucción de la memoria colectiva, mediante la realización de "Jornada por memoria, verdad y justicia", planteando una convocatoria a partir del mes de octubre del 2016. La actividad busca dar voz a aquellos que todavía no han dado a conocer sus vivencias de la dictadura. La convocatoria busca resaltar la importancia de la transmisión entre generaciones, para la construcción de nuestra identidad como actores sociales, a partir de historias que aún hoy resuenan entre los Uruguayos. En esta oportunidad les pedimos a hijos/as de la primera generación de afectados/as por la dictadura, que escriban sus vivencias de cuando eran niños y adolescentes en un contexto de terrorismo de Estado La propuesta parte desde la integralidad de funciones Universitarias, incorporando una mirada crítica y reflexiva, en donde se genere un espacio concreto de diálogo e intercambio, habilitando la apropiación de otros saberes no Universitarios que se contemplan en la temática.
84	TALLERES DE PROMOCION DE LA SALUD CUTANEA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCION	Se propone desarrollar actividades de educación para la salud, adopción de hábitos de vida saludables y prevención de enfermedad en el área de las Afecciones de la Piel. Las enfermedades dermatológicas poseen una muy elevada prevalencia, lo que se traduce en una alta frecuencia de consultas por trastornos cutáneos, muy especialmente en atención primaria. Algunas afecciones han visto además, fuertemente incrementada su incidencia en los últimos tiempos. A modo de ejemplo, el cáncer de piel constituye la malignidad más común en el ser humano y ha aumentado su incidencia a nivel mundial a proporciones epidémicas. Este aumento se ha producido tanto en los carcinomas,

		<p>como en el melanoma, uno de los tumores más malignos del ser humano. La prevención del desarrollo de cáncer de piel, a través de campañas educativas y preventivas, así como el diagnóstico temprano a través de una oportuna consulta médica constituyen las medidas más efectivas para disminuir su morbimortalidad. Enfermedades alérgicas cutáneas, como la dermatitis atópica han aumentado drásticamente su prevalencia en los últimos 40 años, afectando hasta el 20% de los niños en edad preescolar. Las actividades educativas como la propuesta han demostrado mejorar la calidad de vida de los pacientes y sus familias.</p>
65	Intervención urbana: la mujer y sus trabajos	<p>Esta propuesta se ubica en el marco de las líneas de trabajo de la Comisión de Género del Centro Universitario de Rivera, una estrategia interinstitucional para lograr la equidad de género compuesta por tres vertientes: la formación académica y ciudadana de las distintos sujetos involucrados, la afirmación de prácticas equitativas en las instituciones y el desarrollo de investigaciones sobre y/o transversalizadas por la temática de género. En el mes de noviembre en el marco de "La no violencia contra la mujer" y como forma de lucha frente a una de las violencias naturalizadas como lo son la invisibilización y el no reconocimiento del trabajo de las mujeres, realizaremos una intervención urbana con gigantografías de la muestra "Hijas de vidriero" del colectivo "De blanca y negra" en un centro comercial de la ciudad, una muestra fotográfica en el Centro Universitario de Rivera (CUR), conferencia dictada por la Cr. Soledad Salvador de CIEDIUR, sobre la investigación que realiza: "Brecha salarial entre hombres y mujeres" y una charla inaugural con las autoras.</p>
91	Taller: Pautas sobre selección, diseño y elaboración de meriendas saludables	<p>El presente proyecto busca promover la educación nutricional a nivel de los adolescentes y su familia, con el objetivo de contribuir a una selección adecuada de alimentos para el desayuno y la merienda. Una correcta alimentación es un factor clave para promover y mantener un nivel de salud adecuado. Es conocida la relación que existe entre la alimentación y la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles. El adolescente se encuentra en un período de transición de cambios biológicos, físicos y emocionales, los factores ambientales tienen un rol preponderante en la elección de los alimentos, el cual se caracteriza por una tendencia a saltarse tiempos de comidas, alta frecuencia de comidas fuera del hogar y alto consumo de comida rápida. Además, las demandas nutricionales son mayores, lo que puede llevar a una situación de riesgo nutricional. Se propone realizar talleres teórico-prácticos uno dirigido a los liceales de primer año que concurren al liceo Shangrila y otro a sus padres. Esta actividad, se enmarca dentro del curso de Alimentos Modificados del Departamento de Alimentos de la Escuela de Nutrición. Constituye la primera etapa del proyecto, dando paso a futuras actividades con adolescentes que cursan ciclo básico en diferentes liceos de Montevideo.</p>
92	Diagnóstico ambiental participativo en una comunidad rural del noreste del país	<p>En este Proyecto se plantea realizar una aproximación a un Diagnóstico Ambiental Participativo en conjunto con la comunidad de Lapuente, Rivera, integrando los distintos saberes y miradas de la localidad, según cada uno de los actores involucrados y sus distintas vivencias. Se planea la actividad apuntando hacia la gestión ambientalmente sustentable del territorio, lo cual según algunos autores (1) integra los saberes científicos y técnicos con los saberes empíricos de las comunidades locales, incentivando de esta forma la real participación de los actores estrechamente vinculados al uso de los recursos naturales de la zona. Para ello se realizarán, en una primera etapa de acercamiento a la comunidad, entrevistas a informantes clave, lo cual nos brindará insumos a la hora de realizar en una segunda etapa, una serie de talleres en conjunto con la comunidad. En los talleres se trabajará con distintas modalidades grupales, promoviendo fundamentalmente la participación e integración del grupo (1) Achkar et al. 2004</p>
64	Cultivando saberes para la nutrición, salud y bienestar	<p>Las actividades se enmarcan dentro de un Programa que está desarrollando la Intendencia de Río Negro (IRN) "Cultivando saberes para el desarrollo" . Se destacan entre otras acciones la promoción de huertas urbanas y periurbana y la cocina saludable. La Escuela de Nutrición en coordinación con la Casa Universitaria de Río Negro y la</p>

		<p>Unidad de Agricultura Urbana y Periurbana de la IRN planifica la realización de un taller cuyo objetivo es sensibilizar respecto al valor de la producción familiar, la elaboración casera y el consumo de verduras y frutas como estrategias para promover el bienestar bio-psico-social. Se realizará un taller que será replicado 12 veces. Los destinatarios son docentes y actores sociales de diferentes edades, género y tipos de ocupación. La Escuela de Nutrición es responsable de su realización a través de la participación de docentes, estudiantes y egresados. Los talleres se desarrollarán con una metodología participativa, se recogerán conocimientos y experiencias de los participantes brindando aspectos teórico-prácticos que permitan llevar a la vida cotidiana los aprendizajes. Se realizará evaluación de los talleres mediante aplicación de un cuestionario a los participantes y a través de indicadores cualitativos. El desarrollo se prevé para los meses de octubre y noviembre.</p>
66	Promoción de alimentación saludable en escolares	<p>El presente proyecto se desarrolla en la comunidad escolar de la Escuela 229 de Lagomar. Tiene el propósito de profundizar en diferentes temáticas en el campo de la nutrición, alimentación y salud integral y desarrollar estrategias que alcancen a niños y sus familias. Se enmarca en una estrategia nacional denominada Escuelas Promotoras de Salud (EPS) impulsada por el Ministerio de Salud (MS). Pretende contribuir con un problema importante de salud pública en nuestra población como lo es la malnutrición infantil, caracterizada por la coexistencia de problemas tanto por déficit (carencia de micronutrientes) como por exceso (sobrepeso y obesidad). Se desarrolla en coordinación con la Dirección Departamental De Salud de Canelones , está dirigido a escolares de la escuela No.229 . Considerando que son niños que ya han recibido instancias puntuales de educación nutricional se pretende profundizar en sus conocimientos y brindarles herramientas prácticas que les permitan mejorar sus hábitos alimentarios. Asimismo se plantean 2 talleres educativos dirigidos a las familias sobre lectura de etiquetado de alimentos y la identificación de alimentos adecuados para el consumo en la merienda escolar, según la ley 19140.</p>
39	II Encuentro Regional "La Economía de los/as trabajadores/as"	<p>El II Encuentro Regional "La Economía de los/as trabajadores/as" se propone generar espacios de intercambio entre trabajadores/as y universitarios/as de la región que contribuyan al debate contemporáneo sobre el sindicalismo, el cooperativismo, la economía solidaria y la autogestión en nuestra región. La metodología del encuentro se plantea la creación de: a) Mesas centrales (se contará con la participación de reconocidos docentes/investigadores referentes internacionales en la temática: José Luis Coraggio/Argentina, María Esther Ceceña/México, Mauricio Sardá de Faria/Brasil, entre otros); b) Grupos de trabajo e intercambio; c) actividades culturales de intercambio. La presente propuesta tiene como objetivo apoyar dicho Encuentro, específicamente en relación con las actividades previstas para el viernes 21 de Octubre en el Parque Tecnológico del Cerro (PTI-Cerro), donde se debatirá acerca del eje "la autogestión en tensión", en el cual los participantes dialogarán sobre las tensiones teórico-prácticas cotidianas vividas en el trabajo autogestionado, partir de sus experiencias. Asimismo está previsto un espacio cultural de intercambio entre las delegaciones de los diferentes países.</p>
76	Colores y danza	<p>La actividad consistirá en realizar una muestra final en donde se pueda presentar lo trabajado durante el año en el marco de la Práctica de la Facultad de Psicología: Inclusión, Comunidad y Danceability. En los talleres de Danceability participan jóvenes, educadores y maestras del Hogar Estación Esperanza, (dependencia de INAU para varones con discapacidad mayores de 15 años) En la muestra se llevarán a cabo distintas técnicas de Danceability apoyadas en diferentes coreografías, escenografías y vestuario donde los participantes serán creadores fundamentales. Nuestro objetivo principal es, a través de los colores, la música y la danza encontrar nuevas formas de sensibilización a la discapacidad e inclusión a la comunidad. Será una muestra abierta y dirigida a toda la comunidad, para la cual se convocará a través de cartelería y propaganda, con invitación especial a diferentes instituciones con las cuales se han trabajado en el marco de la práctica</p>

