

**Universidad de la República**  
**Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio**  
**Unidad Académica - Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales**

**Curso de Educación Permanente 2022**

**Análisis de las cadenas productivas del Uruguay: temas, problemas, desafíos y diseño de proyectos**

## **1. Introducción**

El Curso se enmarca en una de las líneas de trabajo del Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales (ASPOS) de la Unidad Académica del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM): *Trabajo, organización productiva y cadenas productivas*<sup>1</sup>. La propuesta de Educación Permanente tiene varios antecedentes vinculados a la enseñanza, la investigación y la extensión con enfoque interdisciplinario, de integración de funciones y servicios universitarios y de cooperación entre la Universidad y el Sector Productivo. El propósito del Curso es generar instancias de aprendizajes que contribuyan a estudiar, investigar, debatir y abordar las cadenas productivas en diferentes ámbitos (empresas, organizaciones, territorios, instituciones), basándose en ejes temáticos sustentados en campos de estudio interdisciplinarios y de acción transformadora: modelos productivos, cadenas productivas, complejos productivos, organización productiva, desarrollo productivo, políticas, planes y estrategias productivas. Los ejes temáticos tiene como marco de referencia los últimos cambios y transformaciones en los sectores productivos, tanto en materia productiva, organizacional como tecnológica y en la realidad nacional y regional.

## **2. Objetivos**

El objetivo general del Curso es contribuir a experimentar un ámbito interdisciplinario de formación para el estudio, análisis, debate y esbozo de propuestas sobre diferentes cadenas productivas del Uruguay. Los objetivos específicos de aprendizaje son:

- Revisar y examinar diferentes enfoques y herramientas teóricas y metodológicas para el estudio de cadenas productivas.
- Identificar problemas claves para el desarrollo de cadenas productivas en Uruguay considerando el actual contexto nacional y analizando situaciones concretas (selección de “casos” basado en acontecimientos actuales).
- Debatir sobre temas transversales a varias cadenas productivas en perspectiva de desarrollo productivo.
- Esbozar propuestas para el estudio y abordaje de los problemas identificados.

---

<sup>1</sup> [www.extension.edu.uy](http://www.extension.edu.uy)

### **3. Metodología**

La metodología de educación permanente está basada en un enfoque interdisciplinario, participativo y productivo; el estudiante durante la cursada elaborará, en forma individual y colectiva, un análisis y propuestas que sean de utilidad para su desempeño en diferentes ámbitos. El Curso, de 60 horas totales, se organiza en 9 Módulos con diferentes cargas horarias<sup>2</sup>. Se trata de un Curso semipresencial integrado por diferentes sesiones: a) presenciales, b) virtuales sincrónicas; c) virtuales asincrónicas. En estas sesiones se desarrollarán diversas actividades: a) exposiciones temáticas, b) diálogos, c) talleres, d) sesiones de lecturas y elaboración de trabajos parciales y final.

### **4. Destinatarios – participantes.**

a) Egresados/as universitarios; b) Egresados/as de centros de formación docente; c) Personas con ciclo terciario no universitario avanzado; d) Trabajadores/as, empresarios/as e idóneos/as.; e) Docentes y funcionarios/as de la Universidad de la República; f) Estudiantes avanzados de carreras de grado de UdelaR.

### **5. Programa**

#### **Módulo I – Introducción al Curso**

- Presentación del Curso: objetivos, metodología, sesiones, equipo docente.
- Presentación de los participantes/cursantes.
- Presentación de la bibliografía básica/esencial, ampliatoria y de consulta y su fundamentación.

Modalidad/duración: Aula virtual sincrónica de 2 horas.

#### **Módulo II – Enfoques y conceptos para el estudio de cadenas productivas. De enfoques disciplinarios a enfoques interdisciplinarios.**

- Sector Productivo.
- Cadena productiva y cadena de valor.
- Complejo productivo, Clusters y redes.

Modalidad y duración: Aula virtual sincrónica de 2 horas + 3 horas de trabajo a distancia (lecturas y elaboración de una ficha).

#### **Módulo III – Metodología de la cooperación – comunicación**

- Los modos de producción de conocimiento.
- Disciplina, multidisciplina, interdisciplina, transdisciplinaria. La comunicación y el proceso de estudio de las cadenas productivas. Presentación de experiencias.

Modalidad y duración: Aula virtual sincrónica de 2 horas + 4 horas de trabajo a distancia (elaboración de un trabajo de reflexión).

---

2 Distribución de horas en el ítem 5 Programa.

#### **Módulo IV – El Trabajo y la Organización Productiva**

- El trabajo y la producción.
- Modelos de trabajo
- Modelos de organización productiva

Modalidad y duración: Aula virtual sincrónica de 2 horas + 5 horas de trabajo a distancia (búsqueda de material en los medios/palabras clave, de actualidad y elaboración de comentarios/opiniones).

#### **Módulo V – Mapa de las cadenas productivas del Uruguay.**

- Diferentes criterios de clasificación.
- Cadenas tradicionales.
- Nuevas Cadenas y nuevos desafíos.

Modalidad y duración: Taller presencial de 2 horas de duración para elaborar un Mapa de las cadenas productivas del Uruguay + 8 horas de un trabajo previo al Taller (trabajo a distancia, lecturas y preparación de un material para aportar al Taller presencial. Se aportará una Guía).

#### **Módulo VI – Ciclo de Diálogos Productivos (4 sesiones)**

El Ciclo tiene por objetivo abordar situaciones concretas, vinculadas a los ejes temáticos del Curso y poner en diálogo diferentes experiencias y opiniones, utilizando como promotor del diálogo, una exposición de un investigador en el tema y/o de integrante de organizaciones sociales o productivas. La dinámica consiste en una exposición de 30 minutos y 1 hora para el intercambio, en modalidad virtual sincrónica. Los 4 diálogos previstos son los siguientes:

- Estrategias de desarrollo productivo y definición de complejos productivos estratégicos. Experiencias recientes en Uruguay (Docente invitado de FCEA).
- La biotecnología transversal a varias cadenas productivas. Experiencias de Uruguay y la región vinculadas a la implementación del Protocolo de Nagoya/Convenio Diversidad Biológica (Equipo del Proyecto Uruguay).
- La Trazabilidad como herramienta para la transformación de las organizaciones y cadenas productivas. Experiencias en el sector cárnico, lácteo y pesquero (Uruguay y Chile)
- La cadena productiva del plástico y la Economía circular en Uruguay. Situación y perspectivas (FCEA, FING y estudiantes de Curso Edición 2021).

#### **Modulo VII – Proyectos de desarrollo en perspectiva de transformación de cadenas productivas.**

- Metodología de Diseño de proyectos para la transformación
- Diseño de Planes de desarrollo.
- Presentación de Casos (vinculados a diferentes cadenas).

Modalidad y duración: Aula virtual sincrónica de 2 horas + 3 horas de trabajo a distancia (búsqueda de material en los medios/palabras clave, de actualidad y elaboración de comentarios).

### **Módulo VIII – Taller virtual de producción de análisis de cadenas y diseño de proyectos (módulo opcional, para quienes opten por realizar el curso completo)**

- Selección de cadenas y temas, aplicando las herramientas teóricas y metodológica de los módulos I a V y VI y considerando las instancias del Ciclo de diálogos productivos.
- Elaboración de una primera versión del trabajo final y preparación de una presentación para Taller final.

Modalidad y duración: Taller virtual a distancia - sincrónico, de 16 horas estimadas, a ser utilizadas entre el 18 de noviembre y el 7 de diciembre.

### **Módulo IX – Presentación de propuestas por parte de los estudiantes (módulo opcional, para quienes opten por realizar el curso completo)**

- Presentación del producto logrado en el trabajo del Módulo VIII
- Evaluación y aportes a los productos.

Modalidad y duración: Taller presencial de 3 horas para presentar un avance de los trabajos finales, recibir aportes de los participantes en el Curso e invitados.

## **6. Equipo docente**

Equipo Interdisciplinario: área social y área tecnológica.

Silvia Morales – UdelaR/SCEAM – Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales.

Victoria Lagaxio – UdelaR/CENUR LN – Unidad de Comunicación.

Marcelo Martínez - docente invitado (Universidad Católica de Valparaíso – Chile).

Expositores invitados del sector académico, productivo y social.

## **7. Evaluación**

El sistema de evaluación se basa en la realización de breves trabajos parciales por módulo y un trabajo final<sup>3</sup> que signifique una integración de los trabajos parciales para lograr el análisis de un tema productivo - que podrá referirse a una cadena o a un tema transversal a varias cadenas y el esbozo de una propuesta de proyecto. Los trabajos son individuales y los estudiantes contarán con el monitoreo y apoyo permanente del equipo docente para el logro de los objetivos del Curso, apuntando a un trabajo de colaboración mutua. El plazo para la entrega del trabajo final escrito será el 28 de febrero de 2023.

## **8. Cupos**

El Curso no tiene límite de Cupos. Para la apertura del curso se requiere un mínimo de 10 inscriptos. Para el caso de estudiantes de grado, la cantidad de inscriptos no podrá superar el 20% del total de inscriptos.

---

3 Requisito de trabajo final para los cursantes que opten por realizar el Curso completo.

## 9. Créditos

El Curso se ofrece como materia electiva para estudiantes avanzados de las carreras de grado de todas las áreas de conocimiento de la Universidad de la República. Se sugieren 4 créditos para aquellos estudiantes que cumplan con asistencia a las sesiones presenciales y virtuales sincrónicas (mínimo 70% de asistencia), realicen los trabajos parciales y el trabajo final. El reconocimiento de los créditos se tramita en las Facultades una vez que el estudiante haya culminado el Curso. Para aquellos estudiantes que realicen el Curso pero decidan no entregar el trabajo final escrito, se sugieren 2 créditos

Módulos	Fechas: Setiembre 2022 a diciembre 2022											
	1/9	8/9	15/9	29/9	6/10	13/10	20/10	27/10	3/11	17/11	18/11 a 7/12	8/12
I. Introductorio (2h)	VC											
II. Teoría y metodología (5h)		VC										
III. Teoría y metodología (6h)			VC									
IV. Modelos y organización productiva (7h)				VC								
V. Ejercicios/Mapa Cadenas (10h)					TP							
VI. Ciclo de Diálogos Productivos (6h)						VC	VC	VC	VC			
VII. Diseño de proyectos y planes (5h)										VC		
VIII. Análisis de Cadenas (16h)											TVD	
IX. Presentación de los trabajos finales (3h)												TP

VC = Aula Virtual sincrónica, horario 17:30 a 19:30; TP= Taller presencial, horario 17:30 a 19:30; TVD: Taller virtual a distancia

## 11. Inscripciones y matrícula

Las inscripciones se realizarán durante los meses de julio y agosto mediante formulario electrónico. No se cobra matrícula de inscripción. Enlace al formulario de inscripción:

[https://docs.google.com/forms/d/1Iurx2ozXKsE-uOyRYvQ-gaZQZGmVl\\_8Es0n9YivOgPc/edit?pli=1](https://docs.google.com/forms/d/1Iurx2ozXKsE-uOyRYvQ-gaZQZGmVl_8Es0n9YivOgPc/edit?pli=1)

Apertura de inscripciones: 19/07/2022 – Cierre de inscripciones: 31/08/2022

## 12. Certificación

Se expedirán Certificados de participación a todos los cursantes que hayan asistido al menos al 70% de las actividades del Curso y que participen activamente de las mismas. Se expedirá Certificados de aprobación a aquellos cursantes que asistan al menos al 70% del curso, que realicen los trabajos parciales y trabajo final (lecturas, elaboración de ficha, ejercicios de reflexión, elaboración de propuesta) y logren una calificación mínima<sup>4</sup>. El trabajo final consiste en el análisis de un tema vinculado a alguna cadena productiva y el esbozo de una propuesta de proyecto.

4 Escala de 6 niveles: Excelente, Muy Bueno, Bueno, Aceptable, Insuficiente y Muy Insuficiente. El 6 de la escala de 1 a 10, que se usaba anteriormente, corresponde al ACEPTABLE; el 7 y 8 MUY BUENO; el 9 y 10 Excelente. Muy insuficiente corresponde al puntaje 1 y 2, y el insuficiente a 3, 4, 5.

### 13. Lugar del Curso y plataformas de comunicación

Las dos instancias presenciales se realizarán en Montevideo (lugar a definir).

Para las sesiones virtuales/sincrónicas (correspondiente a 7 módulos) se utilizará la plataforma Zoom. Las clases virtuales sincrónicas no se extenderán más de dos horas y 15 minutos<sup>5</sup>, lo mismo para las clases presenciales (considerando protocolos sanitarios vigentes: ventilación del lugar). Sesiones virtuales asincrónicas: los medios de comunicación serán: a) correo electrónico del Curso para comunicación permanente, b) plataforma EVA, en donde se alojarán los materiales del curso. De ser necesario, se podrá crear un grupo en la aplicación WhatsApp.

### 14. Bibliografía

- Arocena, R. (2017). *Conocimiento y poder en el desarrollo. Hacia estrategias democratizadoras*. Montevideo, Uruguay: CSIC – Universidad de la República.
- Bada, L; Rivas, L. (2009). *Tipología y modelos de cadenas productivas en la MIPYMES* en Revista Lebrét, Nro. 1 (pp 173 - 198). Colombia: Universidad Santo Tomás.
- Buxedas, M. (1984). *Enfoques para el análisis: el sistema agropecuario y los complejos agroindustriales en La cuestión Agraria en Uruguay*. Montevideo, Uruguay: FCU (pp 25 – 37).
- Chaves, R; Monzón, JL. (2018). *La economía social ante los paradigmas económicos emergentes: innovación social, economía colaborativa, economía circular, responsabilidad social empresarial, economía del bien común, empresa social y economía solidaria*. Revista de economía pública, social y cooperativa. CIRIEC – España.
- De Felipe, I; Briz, T.; Briz, J. (2012). *Las redes de cadenas de valor como instrumento de análisis del sistema alimentario*. Cuadernos de Estudios agroalimentarios, Nro. 4. Madrid – España: Universidad Politécnica de Madrid (pp 13 – 27).
- Frasa, J. (2011). *Nuevos y antiguos rasgos en la organización del trabajo. Revisitando el debate sobre nuevos modelos productivos desde una mirada local en Cuestiones de Sociología Nro. 7. La Plata, Argentina: Departamento de Sociología/FaHCE, Universidad Nacional de la Plata (pp 1-18)*.
- Gibbons, M.; Limoges, C.; Nowotny, H.; Schwartzman, P.; Scott, P.; Trow, M. (1997). *La nueva producción de conocimiento. La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas*. Barcelona: Pomares – Corredor S.A.
- Gómez, I. (2012). *Los Clusters en la articulación productiva*. Revista Suma de Negocios. Fundación Universitaria Konrad Lorenz Vol. 3 N° 2. Bogotá, Colombia (pp 97-114).

---

<sup>5</sup> Se solicitará a los cursantes que ingresen 10 minutos antes de la hora de inicio del Curso, a los efectos de iniciar la sesión en forma puntual.

- Hirsch, G.; Pohl, Ch.; Bammer G. (2015). *La resolución de problemas mediante la investigación transdisciplinaria* en Vienni B. et al, Encuentros sobre interdisciplina. Montevideo, Uruguay: Espacio Interdisciplinario – Universidad de la República.
- Isaza, J. (2008). *Cadenas productivas. Enfoques y precisiones conceptuales*, Revista Sotavento. Bogotá – Colombia, Universidad de Externado (pp 8 – 25).
- MGAP – OPYPA (2021). *Anuario. Análisis Sectorial y cadenas productivas. Temas de políticas. Estudios*. Montevideo, Uruguay: MGAP – Oficina de Programación y Política Agropecuaria.
- Oficina de Planeamiento y Presupuesto (2019). *Aportes para una estrategia de desarrollo 2050*. Montevideo, Uruguay: OPP – Presidencia de la República.
- Ortegón, E.; Pacheco, J.; Prieto, A. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Serie Manuales, Nro. 42. CEPAL, Chile.
- Padilla, R. (2014). *Fortalecimiento de las cadenas de valor, como instrumento de la política industrial: Metodología y experiencia de la CEPAL en Centroamérica*. Chile: CEPAL.
- Rivero, M. (2014) (Coord.). *La Cadena de valor de la cooperación internacional al desarrollo en Uruguay*. Montevideo, Uruguay: AUCI – Presidencia de la República.
- Santarcángelo, J.; Schteingart, D; Porta, F. (2017). *Cadenas Globales de Valor: una mirada crítica a una nueva forma de pensar el desarrollo*. Argentina: Cuadernos de Economía Crítica, Año 4, No 7. Argentina: Sociedad de Economía Crítica(pp. 99- 129).
- Sturgeon (2011). *De cadenas de mercancías (commodities) a cadenas de valor: construcciones teóricas en una época de globalización*. EUTOPIA, Número 2, octubre 2011 (págs. 11-38) (artículo original en el capítulo seis del libro: “Frontiers of Commodity Chain Research”, editado por Jennifer Bair (2008), Stanford University Press.
- Zarifian, P. (1996). *El trabajo: del modelo de la operación al modelo de la acción*. Montevideo, Uruguay: Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo. Documento de Trabajo Nro. 7. Universidad de la República.