



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio
Área Sector Cooperativo y de Economía Social y Solidaria
(Unidad de Estudios Cooperativos)

Programa del Curso-Taller de
Cooperativismo, Asociativismo y Economía
Solidaria 2020

DIRIGIDO A: Estudiantes de educación terciaria (de todas las orientaciones) y trabajadores asociados a cooperativas y experiencias asociativas en general.

PERÍODO DEL CURSO: Miércoles 15 de abril al miércoles 18 de noviembre (30 encuentros) de 14 a 17 horas. Receso: 1y 8 de julio.

DATOS OPERATIVO-LOGÍSTICOS

Los salones están para confirmarse, se comunicará por correo electrónico a las/os inscriptos toda la información necesaria.

Por consultas dirigirse al correo electrónico: cursocoop@gmail.com

Inscripciones

Estudiantes de Facultad de Psicología a través de su bedelía solamente
(cupó de 100 personas)

Estudiantes de otros Servicios universitarios y
trabajadores y socios cooperativistas e integrantes de la Economía Social y
Solidaria en:

www.extension.udelar.edu.uy
(cupó de 100 personas)

EQUIPO DOCENTE

Gerardo Sarachu (coordinación), Felipe Stevenazzi, Carla Assandri, Diego Barrios, Dulcinea Cardozo, Gabriela Iglesias, Cecilia Matonte, Walter Oreggioni, Daniela Osorio, Juan Riet.

A su vez, estarán invitadas en distintas instancias organizaciones representativas del cooperativismo, la Economía Solidaria (EcSol) e integrantes de procesos asociativos.

REQUERIMIENTOS DEL CURSADO

- 75% de asistencia a las instancias presenciales (23 de los 30 encuentros). El curso-taller requiere de una participación efectiva y sostenida, por lo cual no se podrán tener más de dos inasistencias consecutivas sin previo aviso y acuerdo del equipo docente.
- Se requiere de los participantes la disposición al trabajo colectivo y al diálogo e intercambio de saberes, así como apertura a la labor interdisciplinar y activa en todas las etapas e instancias.

Carga horaria: 282 horas totales, que se desagregan en 30 encuentros presenciales de tres horas (90 hs) y (192 hs) horas de lectura, preparación de presentaciones en Encuentro, trabajo de campo y redacción de informes y del trabajo final.

ACREDITACIÓN DEL CURSO-TALLER EN LOS SERVICIOS

El Curso-Taller se ha acreditado en Agronomía, Ciencias (Geografía), Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Psicología, Ingeniería, Veterinaria, Comunicación, Medicina, Arquitectura, Humanidades y otros servicios.

Cada uno de los procesos de acreditación fue impulsado por los propios estudiantes en cada Facultad, estando abierta por tanto la posibilidad de nuevas acreditaciones en otras disciplinas.

ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN

El curso-taller de cooperativismo, asociativismo y economía solidaria forma parte de las líneas de trabajo impulsadas desde el Área Sector Cooperativo y de Economía Social y Solidaria (Unidad de Estudios Cooperativos -UEC) del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM) de la Universidad de la República (UdelAR).

Comenzó con una primera experiencia en 2003 y desde 2006 se viene realizando anualmente con diferentes formatos desde una perspectiva que lo entiende como un proceso de construcción continua.

Tiene un marcado énfasis en la experimentación tanto en la temática como en la forma, procurando constituir un espacio de formación integral y participativa.

El desarrollo de los procesos cooperativos, asociativos y de economía solidaria en general guardan relación en las diferentes formaciones sociales, situaciones históricas y coyunturas, con presencias y ausencias de políticas públicas, tanto estatales como no estatales. Las mismas siempre dan cuenta de una determinada correlación de fuerzas entre sujetos y actores diversos y en disputa, que es preciso comprender.

El tipo de institucionalidad que se fue construyendo en el país, con relación al fomento y apoyo, control y regulación del sector cooperativo y de los procesos asociativos y de economía solidaria, presenta condicionamientos y posibilidades y exige la reflexión en diferentes contextos y experiencias.

OBJETIVOS DEL CURSO-TALLER

1. Acercar a los participantes del curso una experiencia práctica de formación integral universitaria en el campo de la cooperación, el cooperativismo, el asociativismo, la Economía Social y Solidaria (ESS).
2. Promover el conocimiento, estudio y reflexión sobre la cooperación, el cooperativismo, el asociativismo, la economía social y solidaria en el Uruguay desde un abordaje universitario.
3. Generar un espacio de formación, debate y nuevas búsquedas en el que estudiantes, docentes y trabajadores se vean desafiados por la temática y la construcción de un abordaje integral (enseñanza-extensión-investigación), interdisciplinar y participativo.
4. Desarrollar una propuesta pedagógica que tenga como centro la experiencia de los procesos colectivos y la generación de proyectos grupales de investigación-extensión.

FUNCIONAMIENTO

Etapas del trabajo

1. **Bloque sensibilización:** se trabajará con el total de estudiantes participantes del curso taller, en cinco encuentros de trabajo con diferentes dinámicas de trabajo.
2. **Bloque talleres temáticos:** el total del curso se dividirá en 5 talleres temáticos integrados de manera equitativa y lo más interdisciplinar posible. Una vez conformado cada taller temático deberá producir lo siguiente:
 - Elaboración de propuesta de trabajo en cada Taller Temático.
 - Trabajo de campo e informe de avance.
 - Informe final grupal.

-Devolución a los sujetos con los que se trabajó.

Todo ello bajo el acompañamiento docente en las dimensiones: a) teórica y temática, b) metodológica, y c) grupal.

TALLERES TEMÁTICOS

Feminismos y economía solidaria

Nos proponemos establecer un diálogo entre la Economía Social y Solidaria (ESS) y los Feminismos. Considerando al movimiento de ESS como prácticas económicas asociativas que priorizan la cooperación y los vínculos, pretendemos abrir preguntas en relación con la contribución de la ESS en la constitución de relaciones equitativas. Uno de los aportes al debate social que abren los feminismos son los relacionados con la economía. En particular la Economía Feminista en sus diferentes vertientes se caracteriza por abrir por lo menos tres ejes de reflexión claves: i) cuestionar los límites de lo que se entiende por economía; ii) desvelar el papel que juega el género y los sesgos androcéntricos en el discurso económico dominante; y iii) revertir estos sesgos, para lograr acciones transformadoras en lo social (Pérez-Orozco, 2015). Abrimos esta discusión incluyendo otros aportes del feminismo como los estudios de-coloniales y los estudios acerca de la producción de lo común con clave en la reproducción de la vida, para complejizar la mirada hacia estas prácticas socio-económicas.

Procesos asociativos rurales

Aborda el asociativismo rural en sus diversas formas, las cooperativas agrarias tradicionales, las sociedades de fomento rural, las cooperativas de trabajo, colectivos no cooperativos y pre-cooperativos. Se intenta explorar en las diversas trayectorias de los colectivos rurales, la diversidad existente en sus matrices de origen, sus arreglos organizativos y dinámicas de funcionamiento, las problemáticas derivadas de sus vínculos con el mercado, con las políticas públicas y con otros emprendimientos empresariales o asociativos. Asimismo se intentan comprender y analizar las estrategias para enfrentar dichas problemáticas (apoyo productivo o económico a sus socios, mecanismos de acceso a tierra y otros bienes, mercados alternativos, etc).

Procesos Colectivos y desmanicomialización

Se trata de abordar los procesos de debate con relación a la desmanicomialización, identificando las estrategias colectivas de movilización, protesta y gestión colectiva que se fueron configurando como alternativas al manicomio y al encierro.

Se busca aprender con las experiencias que se fueron generando desde la sociedad civil, las formas colectivas, cooperativas y autogestionadas vinculadas al trabajo, acogida y sostenimiento de la vida y a las prácticas expresivas a nivel socio-cultural, con especial atención a las redes y sus modos de incidencia y articulación con las políticas públicas.

Procesos colectivos y educación:

En el marco de este taller se trabajará con relación al proyecto de investigación: *“Cooperativas de trabajo que gestionan centros y propuestas educativas en Uruguay. Relevamiento, dimensionamiento en el campo de la educación, principales características, propuestas pedagógicas y cooperación”* en desarrollo por parte del Núcleo educación y procesos colectivos. Estudiantes y docentes discutirán los aspectos del proyecto que se pueden desarrollar en el mismo, permitiendo un acercamiento a las cooperativas de educación y sus propuestas pedagógicas.

Procesos colectivos vinculados a la vivienda y el hábitat.

El taller centrará su reflexión en los problemas asociados a los desafíos urbanos para garantizar el acceso a una vivienda digna. A su vez, tendrá como énfasis todos aquellos procesos que tengan como principal componente la ayuda mutua, la propiedad colectiva y la autogestión. En este sentido, es interés del taller ampliar la “mirada” no solo a los fenómenos constructivos sino sociales, políticos, económicos que despliegan las iniciativas vinculadas a la Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua (FUCVAM). Algunos de los ejes de interés (no excluyentes) pasarán por: 1) análisis de políticas públicas, 2) formas que adoptan los mecanismos de financiación, 3) rol de las organizaciones de segundo, 4) disputas por el acceso al suelo urbano, 5) análisis de las formas de gestión y organización colectiva, 6) límites y posibilidades en disputa por el derecho a la ciudad, 7) prácticas y formas de abordar los problemas de gentrificación y segregación urbana en el capitalismo actual, 8) el rol de las mujeres en las luchas por la sostenibilidad de la vida. La dinámica del taller supondrá la construcción de acuerdos colectivos acerca del énfasis temático a desplegar durante todo el transcurso del curso.

METODOLOGÍA

El diseño curricular del Curso-Taller se estructura en la combinación de diversas instancias de elaboración colectiva.

Las instancias generales de aula constituyen un espacio de trabajo común para todos los estudiantes del curso taller, donde se abordan las cuestiones temático-conceptuales generales.

Las salidas de campo conjuntas constituyen visitas a diversas modalidades asociativas a modo de reconocimiento e intercambio.

Las mesas temáticas o paneles podrán tener lugar en aula o en espacios de otras entidades y tienen el sentido de problematizar colectivamente sobre las temáticas de las experiencias grupales de trabajo.

Los trabajos en equipos interdisciplinarios, se desarrollarán durante todo el curso y son la base de la conformación y trabajo de los grupos que deberán desarrollar

tanto una propuesta de investigación-extensión, como el trabajo final del curso a partir del desarrollo de dicha propuesta en diálogo con la reflexión priorizada en el curso - taller preguntas orientadoras antes mencionadas. Para ello se prevén instancias de coordinación grupal en los horarios del curso.

SEGUIMIENTO, ASISTENCIA Y EVALUACIÓN

La evaluación considera en forma significativa el desarrollo del proceso formativo, en particular las instancias colectivas.

Componentes de la evaluación

Un primer componente de la evaluación consiste en la elaboración de un análisis de texto individual que conecte conceptos básicos de la economía social y solidaria, a partir de textos sugeridos con las visitas realizadas a experiencias colectivas. El análisis de texto es obligatorio para estudiantes y opcional para integrantes de organizaciones cooperativas/colectivas (*ponderador de calificación 20%*).

Un segundo componente, obligatorio y de carácter colectivo en el marco del Taller Temático, consistente en la presentación de una propuesta de trabajo viable desde el punto de vista conceptual y metodológico, de la perspectiva general del curso, conectadas a determinadas experiencias de carácter asociativo (*ponderador de calificación 20%*).

Un tercer componente, obligatorio de carácter colectivo en el marco del Taller Temático, es la producción de un informe de avance que contenga, la reformulación o adecuación de la propuesta de trabajo, y la sistematización de la información producida en el trabajo con las experiencias. (*ponderador de calificación 20%*).

Un cuarto componente de la evaluación, obligatorio de carácter colectivo en el marco del Taller Temático, consiste en la organización de una instancia de trabajo destinada al resto de los talleres temáticos (*ponderador de calificación 10%*).

Un quinto componente de la evaluación obligatorio y de carácter colectivo en el marco del Taller Temático, consistirá en la presentación de un producto final (informe escrito, video, o una actividad con experiencias colectivas), que refleje el desarrollo de la propuesta de trabajo producida. (*ponderador de calificación 30%*).

CONTENIDOS Y CRONOGRAMA DEL CURSO-TALLER 2020

Encuentro 1 15 de abril	Bloque sensibilización -Presentación del grupo, del equipo docente y de la hoja de ruta del Curso. -Trabajo sobre expectativas y motivaciones. -Dinámicas con énfasis en los valores y principios de los procesos
-----------------------------------	---

	asociativos. -Cooperación. -Consigna de la feria de trueque.
Encuentro 2 22 de abril	Bloque sensibilización -Feria de trueque. -Economía social y solidaria, caracterización. -Preparación y organización de las visitas. <i>-Entrega de pauta análisis de texto individual</i>
Encuentro 3 29 de abril	Bloque sensibilización Visitas a emprendimientos cooperativos, asociativos y de economía social y solidaria.
Encuentro 4 6 de mayo	Bloque sensibilización Trabajo de reflexión sobre las visitas y su conexión con los talleres temáticos.
Encuentro 5 13 de mayo	Bloque sensibilización -Grupalidad y trabajo colectivo -Conformación de los talleres
Encuentro 6 20 de mayo	Bloque talleres temáticos
Encuentro 7 27 de mayo	Bloque talleres temáticos <i>Entrega análisis de textos individual</i>
Encuentro 8 3 de junio	Bloque talleres temáticos Contenidos teóricos comunes: Procesos colectivos y autogestión.
Encuentro 9 10 de junio	Bloque talleres temáticos
Encuentro 10 17 de junio	Bloque talleres temáticos
Encuentro 11 24 de junio	Bloque talleres temáticos
Receso 1 y 8 de julio Entrega proyecto de trabajo hasta el 8 de julio.	
Encuentro 12 15 de julio	Bloque talleres temáticos Devolución de la propuesta de trabajo del taller.
Encuentro	Bloque talleres temáticos

13 22 de julio	Contenidos teóricos comunes: Trabajo sobre los aspectos metodológicos del plan de trabajo.
Encuentro 14 29 de julio	Bloque talleres temáticos
Encuentro 15 5 de agosto	Intertaller – Mesa con experiencias Contenidos teóricos comunes: Procesos colectivos y autogestión.
Encuentro 16 12 de agosto	Bloque talleres temáticos
Encuentro 17 19 de agosto	Intertaller
Encuentro 18 26 de agosto	Bloque talleres temáticos
Encuentro 19 2 de septiembre	Bloque talleres temáticos
Encuentro 20 9 de septiembre	Intertaller
Encuentro 21 16 de septiembre	Bloque talleres temáticos
Encuentro 22 23 de septiembre	Bloque talleres temáticos
Encuentro 23 30 de septiembre	Intertaller Entrega parcial del producto del taller
Encuentro 24 7 de octubre	Bloque talleres temáticos

Encuentro 25 14 de octubre	Bloque talleres temáticos
Encuentro 26 21 de octubre	Bloque talleres temáticos
Encuentro 27 28 de octubre	Bloque talleres temáticos
Encuentro 28 4 de noviembre	Bloque talleres temáticos
Encuentro 29 11 de noviembre	Bloque talleres temáticos Entrega del producto final del taller.
Encuentro 30 18 de noviembre	Presentación de los productos de los talleres Cierre y evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE REFERENCIA

Disponible en Plataforma EVA: eva.universidad.edu.uy

Conceptos generales y perspectivas teóricas sobre la ESS

- ALBUQUERQUE, Paulo (2004): “Autogestión”, en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David (Comp.). Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.
- CORAGGIO, José; ARANCIBIA, M^a Inés y DEUX, M^a Victoria (2010): “*Guía para Mapeo y Relevamiento de la Economía Popular Solidaria en Latinoamérica y Caribe*”. Ed. Ediciones Nova Print S.A.C. Lima.
- CRUZ, Antônio (2007): “*A construção do conceito de Economia Solidária no Cone Sul*”, en: *Revista Estudos Cooperativos*, año 12, N° 1. UEC-SCEAM-UDELAR. Montevideo.

- CRUZ, Antonio (2011); *“La acumulación solidaria. Los retos de la economía asociativa bajo la mundialización del capital”*, en: *Revista Estudios Cooperativos*, Vol. 12 (1). UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- MANRÍQUEZ, Naím; MARTÍNEZ, Francisco; COLÍN, Sergio (2017) *“Reflexiones en torno a la economía solidaria: una revisión de la literatura”*. Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, núm. 83 · año 38 · pp. 11-42
- MUTUBERRIA, Valeria (2010): *“El Campo de la Economía Social en debate”*, en: *Repensando la Economía Social. Cuaderno de Trabajo N° 86*. EDICIONES CCC. Buenos Aires.
- PÉREZ, Juan Carlos; ETXEZARRETA, Enekoitz. (2014). *“Sobre el concepto de Economía Social y Solidaria: aproximaciones desde Europa y América Latina”*. Revista de Economía Mundial. Revista de economía mundial 40, 2015, 123-144
- POLANYI, Karl (1997): *“La gran transformación; Crítica al liberalismo económico”*. Ediciones “La Piqueta”. Madrid.
- SARACHU, Gerardo (2009): *“Límites y posibilidades de la economía social y solidaria: la recuperación del sentido del trabajo en movimiento”*, en: *Revista PROCOAS* (electrónica), año 1, N° 1. Ed. Asociación Universidades Grupo Montevideo (AUGM).
- SINGER, Paul (2004): *“Economía solidaria”*, en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David (Comp.). Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.
- TIRIBA, Lia y DE JESÚS, Paulo (2004): *“Cooperación”*, en: *La otra economía*. CATTANI, Antonio David (Comp.). Editorial Altamira-UNGS. Buenos Aires.

Cooperativismo y Economía Solidaria en Uruguay

- ALVES, Guillermo; BURDIN, Gabriel; CARRASCO, Paula; DEAN, Andrés y RIUS, Andrés (2011): *“Empleo, remuneraciones e inversión en cooperativas de trabajadores y empresas convencionales: nueva evidencia para Uruguay”*. Documento de Trabajo 14/12. Instituto de Economía (FCEyA, UdelaR). Montevideo.
- BERTULLO, Jorge et al. (2004): *“El cooperativismo en Uruguay”*. Documento de Trabajo del Rectorado, N° 22. UdelaR. Montevideo.
- BURDÍN, Gabriel y DEAN, Andrés (2008): *“Un mapa de la discusión teórica en economía. ¿Por qué existen pocas empresas gestionadas por sus trabajadores?”*, en: *Revista Quantum*, Vol III, N° 1. FCEyA-UdelaR. Montevideo.
- CABRERA, Mariana; DORNEL, Susana y SUPERVIELLE, Marcos (2010): *“II Censo Nacional de Cooperativas y Sociedades de Fomento Rural. 1º Informe de Resultados”*. Comisión Honoraria del Cooperativismo (CHC) – Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) - Confederación Uruguaya de Entidades Cooperativas (CUDECOOP) y Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI). Montevideo.

- GUERRA, Pablo (2010). *“La economía solidaria en Uruguay. Caracterización de sus emprendimientos y opinión de los trabajadores autogestionados”*. Ed. KOLPING Uruguay. Montevideo.
- ISOLA, Gabriel y MARTÍ, Juan Pablo (2015): *“El significado y el proceso del cooperativismo uruguayo a treinta años del trabajo de Juan Pablo Terra”*, en *Proceso y significado del cooperativismo uruguayo*, pp. 11 – 30. Instituto Humanista Cristiano Juan Pablo Terra. Montevideo.
- MENDES, Victoria Y ROMERO, Melina (2011): *“Economía Social y Solidaria. Concepto y Políticas Públicas en Uruguay. Informe de Consultoría para el MIDES”*. Mimeo. Montevideo. Un artículo resumen de dicho Informe, se encuentra en el libro: *Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales*. Uruguay Social. Vol. 5. MIDES-UdelaR (FCS-Departamento de Sociología). Montevideo 2012.
- RIEIRO, Anabel (2009): *“Gestión obrera y acciones colectivas en el mundo del trabajo: empresas recuperadas por sus trabajadores en Uruguay”*. Tesis de Maestría en Sociología. FCS, UdelaR. Mimeo. Montevideo.
- SARACHU, Juan José (2008): *“Sindicalismo y cooperativismo”*, en: *Revista de Estudios Cooperativos*, año 13, N° 1. UEC-SCEAM-UdelaR. Montevideo.
- TERRA, Juan Pablo (2015)[1986]: *“Proceso y significado del cooperativismo uruguayo”*. Instituto Humanista Cristiano Juan Pablo Terra. Montevideo.
- TORRELLI, Milton (2012): *“El sector cooperativo y de la ESS visto a través de algunas de sus principales variables”*. Informe Uruguay e Informe Regional, en: *Informes Nacionales y Regional de la Matriz de Datos cuantitativos y de política públicas*. OMERCOOPES, (PROCOOPSUR, RECM) - AECID.

Ampliatoria

- CATTANI, Antonio David (Comp.) (2004): *“La otra economía”*. Editorial ALTAMIRA-UNGS. Buenos Aires.
- CATTANI, Antonio David; CORAGGIO, José Luis y LAVILLE, Jean-Louis (Orgs.) (2009): *“Diccionario de la otra economía”*. Colección Lecturas sobre Economía Social. CLACSO, Altamira y UNGS. Buenos Aires.
- CORAGGIO, José Luis (Org.) (2007): *“La Economía Social desde la periferia. Contribuciones latinoamericanas”*. ALTAMIRA-Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires.
- LAVILLE, Jean-Louis (Comp.) (2004): *“Economía Social y Solidaria. Una visión europea”*. ALTAMIRA-Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires.

Feminismos y Economía Social y solidaria

NOBRE, M. (2003). *“Mujeres en la economía solidaria”*. En *Diccionario de Economía Solidaria*. Brasil: Untrabalho.

PÉREZ OROZCO, A. (2015). *“Subversión feminista de la Economía”*. Madrid, España: Traficantes de sueños.

OSORIO CABRERA, D. (2018). *“Economía Solidaria y Feminismo(s): pistas para un diálogo necesario”*. En Santamaría, E.; Yuffra, L. y De la Haba, J. (eds.) *Investigando Economías Solidarias (Acercamientos teórico-metodológicos)* (pp. 97-105). Barcelona, España: Ed. Erapí.

RIEIRO, A.; VERAS IGLESIAS, G. Y ANDRADE, A. (2018). *“Miradas feministas sobre la economía social y solidaria en Uruguay”*. *Revista Idelcoop*, 227, 32-53.

Jubeto, Yolanda; Larrañaga, Mertxe (2014) *“La economía será solidaria si es feminista. Aportaciones de la Economía Feminista a la construcción de una Economía Solidaria”*. En: *Sostenibilidad de la vida. Aportaciones desde la economía solidaria, feminista y Ecológica Euskadi*: Reas.

Educación

Southwell, M., & Vassiliades, A. (2014). *“El concepto de posición docente: notas conceptuales y metodológicas”*. *Revista Educación, Lenguaje y Sociedad*. Diciembre 2014, (XI) 11, 163-187.

Stevenazzi, F. (2017). *“Experimentación pedagógica y producción de política educativa desde el cotidiano escolar”*. En *Revista Vozes dos Vales, Minas Gerais – Brasil*, No. 12 – Ano VI –<http://www.ufvjm.edu.br/vozes>

Vincent, G., Lahire, B. y Thin, D. (2001) *“Sobre a história e a teoria da forma escolar”* *Educação em Revista*. Belo Horizonte.

Vivienda y hábitat

Sosa González, Maria Noel (2016) *“Casas para la vida. Lo común urbano en el cooperativismo de vivienda por ayuda mutua en Uruguay”*
https://horizontescomunitarios.wordpress.com/2017/07/31/el-apantle-ii-comun-como-logicas-y-situaciones/?fbclid=IwAR0-ebemmZrPvM0be2h_HLnb48rimUq5lvLRuq_NPtvm8LvqXszrx1Vu-Y p.133-156

Abbadie L, Alvarez H, Bozzo L, Calone M, Nahoum B, Rodríguez L, Seré T, Soria C, Torán S. (2015); *“La importancia de los colectivos. Veinte años de cooperativas de ayuda mutua”*. *Revista Vivienda Popular* 27, Facultad de Arquitectura. Montevideo.

L. Patiño, F. Gomes, L. Fernández, M. Pérez, M. Fascioli, L. Isach (2019) *“La ciudad en disputa Una aproximación a los conflictos territoriales del área metropolitana de Montevideo”*
https://www.fes-uruguay.org/fileadmin/user_upload/Habitar_Montevideo.pdf p.113-140

Procesos asociativos rurales

González Márquez, M. N.; Brenes Mundy, A. 2015. *“Organizaciones sociales, políticas públicas, desarrollo rural ¿y después? Organizaciones de producción familiar y los límites de la co-gestión”*. Trabajo presentado en las XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR.

Holtz-Giménez, E; Altieri, M. (2013); *“Agroecología, soberanía alimentaria y la nueva revolución verde”*. *Agroecología* 8 (2): 65 - 72.

Jacob, R. (1984): *“El cooperativismo agropecuario: génesis y debate ideológico”*. Serie Investigaciones, N° 15. CIEDUR. Montevideo.

Oreggioni W., Carámbula M. (2019): *¿Otro consumo es posible?. La experiencia de grupos de consumidores y su vínculo con los productores agro-ecológicos en Uruguay*. Revista NERA. 22(50): 152 - 172.

Procesos Colectivos y desmanicomialización

Asamblea Instituyente por la salud mental, desmanicomialización y vida digna (2018). *“Rayados estamos todos: narrativa de una lucha”*. Montevideo: Pez en el hielo y Asamblea Instituyente por la salud mental, desmanicomialización y vida digna.

Cardozo, D. (2018). *“Desmanicomialización en el Uruguay: Experiencias de gestión colectiva en dos emprendimientos de trabajo-acogida-vida”* (Tesis de maestría). Facultad de Psicología, Universidad de la República, Montevideo.

Colombini, Mauricio. *“Empresa social y salud mental. La experiencia de El Bolsón”*. Rio Negro. Inédito

Vida, A; Campos Andrade, M; Balladeli B. Fransozio, M; Zavatin dos Santos, R; de Moraes Burali, M A; (2013). *“Loucura e Trabalho no Encontro entre Saúde Mental e Economia Solidária”*. *Psicologia Ciência e Profissão*, 33: 174-191. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=282026452015>