

Programa
Curso de Educación Permanente
“Herramientas para el análisis y abordaje de problemas productivos. Teoría y metodología”
Segunda Edición 2018

Equipo Docente:
Mag. Silvia Morales
Mag. Mariana Mendy
Lic. Nicolás Marrero

Objetivo del Curso

El objetivo del Curso es brindar herramientas teóricas y metodológicas que contribuyan a desarrollar conocimientos y capacidades para identificar, analizar y abordar problemas productivos vinculados a procesos, organizaciones, sectores y cadenas productivas en Uruguay, en el marco de la discusión sobre trabajo y modelos productivos.

El curso se enmarca en los cometidos del Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales de la Unidad Académica del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (www.extension.udelar.edu.uy/spos/) y recoge la larga trayectoria de la ex Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo, originaria de la década del 90, instalada en la Dirección General de Relaciones y Cooperación de la Universidad de la República.

Metodología

Se trata de un curso presencial de 43 horas totales, distribuidas en 11 sesiones de 3 horas cada una, Talleres y trabajo de “campo”. La metodología se sustenta en la integración de teoría y metodología para abordaje de problemas productivos. Las actividades del Curso son:

- a) sesiones de exposiciones a cargo de los Docentes del Curso, basadas en bibliografía de autores clásicos y contemporáneos sobre temas de trabajo, modos de producción, modelos productivos e innovación.
- b) sesiones de presentación de casos concretos de abordaje de problemas productivos y puesta en cuestión de los modelos productivos.
- c) talleres de realización de ejercicios en aula por parte de los estudiantes, en forma individual y grupal.
- d) talleres de generación y presentación de ideas de proyectos.

Contenido del curso y bibliografía

El programa del curso constará de tres grandes módulos.

En el primer módulo se analizarán los distintos enfoques teóricos vinculados al mundo del trabajo; en el segundo módulo la perspectiva metodológica de investigación-acción participativa; finalmente, el último módulo, se concentra en el desarrollo de talleres en perspectiva dialógica con los sujetos y actores del mundo del trabajo.

- Un primer enfoque teórico debatirá la crisis del modelo taylorista-fordista en el contexto mundial y regional, la emergencia de nuevos modelos productivos, sus características, principales dimensiones y peculiaridades en latinoamérica.
- En segundo lugar, se expondrá la perspectiva del análisis del proceso de trabajo a partir de las categorías marxistas, su actualización en la década de los '60 y '70 y la revitalización actual de los estudios del trabajo bajo esta perspectiva.
- El tercer enfoque refiere a la teoría de la innovación de Schumpeter y neoschumpeterianos, los problemas de la organización del trabajo, del crecimiento y desarrollo. Se incorpora una referencia al Sistema Nacional de Innovación.
- El cuarto enfoque retoma la producción de Zarifian en torno a la emergencia de la organización productiva por procesos y el pasaje del modelo de la operación a la acción.

En el segundo módulo, se aborda la epistemología y metodología desarrollada por Fals Borda denominada Investigación-Acción Participativa. Se contará con la participación de un Prof invitado del exterior.

El último módulo consistirá en talleres de presentación e intercambio de ideas con los participantes del curso hacia una primera identificación de problemas productivos que precede al acercamiento a sujetos colectivos y actores del mundo del trabajo para la construcción colectiva de un problema productivo. Se brindará información sobre las líneas de investigación en la academia para contextualizar las ideas de los estudiantes.

Clase 1 - 13 de Agosto

Modelos Productivos: Teoría y Epistemología

Apertura del Curso. Presentación del Programa, los estudiantes y los docentes

Bibliografía:

Boyer y Freyssenet (2000), *Los modelos productivos*.

Responsables: Silvia Morales y Nicolás Marrero

Clase 2 - 20 de Agosto

Modelos Productivos: Teoría y Epistemología

Bibliografía

De la Garza Toledo (1999), *Etimología de las teorías sobre modelos productivos*.

Responsables: Silvia Morales y Nicolás Marrero

Clase 3 - 27 de Agosto

Trabajo y proceso de trabajo en Marx

Bibliografía

K. Marx *El Capital (1865)*. Fondo de Cultura Económica. México. T. 1, Cap. I “La mercancía” y V “Proceso de trabajo y proceso de valorización”.

Marx, Cap. VI (inédito). Resultados inmediatos del proceso de producción.

Responsable: Nicolás Marrero

Clase 4 - 3 de Setiembre

Trabajo y proceso de trabajo: las perspectivas de Braverman y Panzieri

Bibliografía

Braverman (1974), *Trabajo y capital monopolista*.

Panzieri (1964), *Sobre el uso capitalista de las máquinas*.

Responsable: Nicolás Marrero

Clase 5 - 10 de Setiembre

Trabajo y proceso de trabajo: debates actuales

Bibliografía

De la Garza Toledo (2012), *La revitalización del debate sobre el proceso de trabajo*.

Durand, J.P (2011) *La cadena invisible. Flujo tenso y servidumbre voluntaria*. FCE, México.

Rodríguez, C. (2007) *Vigilar y organizar. Una introducción a los Critical Management Studies*. Madrid: Siglo XXI

Zángaro, M. (2011) “*Subjetividad y Trabajo. Una management*”. Herramienta Ediciones. Buenos Aires

Bibliografía ampliatoria

Neffa, Julio C. (1990), *El proceso de trabajo y la economía de tiempos*, Humanitas, Buenos Aires.

SMITH, V. (1995), “*El legado de Braverman: la tradición del proceso de trabajo veinte años más tarde*”, *Sociología del trabajo*, pág. 3-28.

Responsable: Nicolás Marrero

Clase 6 - 17 de Setiembre

Innovación y desarrollo

Bibliografía

Schumpeter, J. (1942). *El proceso de destrucción creadora*. En Joseph A. Schumpeter, *Capitalismo, socialismo y democracia*. Barcelona: Ediciones Folio.

Iturra C.; Massera E. (2000). *Desafíos de la innovación en Uruguay. El problema de la construcción de conocimiento productivo*. Montevideo: Unidad de relaciones y cooperación con el sector productivo - Universidad de la República.

Arocena, R; Sutz, J. (2014). *Mirando los Sistemas Nacionales de Innovación desde el Sur*. Edición: OEA (<http://www.oei.es/salactsi/sutzarcena.htm>)

Bianchi, C.; Pittaluga, L; Fuentes, G. (2016). *¿Qué capacidades requieren las nuevas políticas de innovación y cambio estructural en Uruguay?* BID: documento de Trabajo Nro. IDB-WP-748

Responsable: Silvia Morales

Clase 7 - 24 de Setiembre

Metodología de Investigación-Acción

Bibliografía

Fals Borda, O. (2014). *Ciencia, compromiso y cambio social*. Orlando Fals Borda. Montevideo: ExtensiónLibros – Lanzas y Letras – El Colectivo.

Responsable: Santiago Sbrulatti (profesor invitado de la Universidad de Buenos Aires)

Clase 8 - 25 de Setiembre.

Metodología de Investigación-Acción

Bibliografía

Fals Borda, (1985) *Conocimiento y poder popular*. Bogotá: Siglo XXI
Fals Borda (2000) *Acción y espacio. Autonomías en la nueva República*.

Responsable: Santiago Sbrulatti (profesor invitado de la Universidad de Buenos Aires)

Clase 9 - 8 de Octubre.

La organización productiva

Bibliografía

Zarifian, P. (1994). La emergencia de la organización por procesos: la búsqueda de una difícil coherencia. Montevideo, Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Sindical - Universidad de la República.
Zarifian P. (1996). El Trabajo: Del modelo de la operación al modelo de la acción. Montevideo: Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo – Universidad de la República.

Responsable: Mariana Mendy

Taller 1. 22 de Octubre

Presentación de ideas primarias de identificación de problemas productivos y modelos productivos integrando las herramientas teóricas y metodológicas. Ejercicios grupales e individual en aula.

Taller 2. octubre - noviembre

Visitas grupales a empresas o Sindicatos para conocer procesos productivos; realización de consultas y entrevistas.

Taller 3. 26 de Noviembre

Presentación de ideas para la elaboración del trabajo final: identificación de un problema productivo y formas de abordarlo, vinculando a alguna organización productiva, sindicato o sector productivo.

Carga horaria, sesiones y fechas:

El curso se organiza en 11 sesiones de 3 horas cada una entre los meses de Agosto a Noviembre, con una frecuencia de una vez por semana.

Destinatarios: Estudiantes de Grado y Posgrado, egresados universitarios y trabajadores en general.

Cupos: 40

Equipo Docente

El equipo docente está integrado por Docentes de la Unidad Académica del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales); los docentes son egresados de la Facultad de Ciencias Sociales y se especializan en Sociología del Trabajo. También contará con la participación de un docente invitado de la Universidad de Buenos Aires.

Prof. Adj. Silvia Morales (Responsable del Curso)

Prof. Agda. Mariana Mendy

Asist. Nicolás Marrero (Coordinador general del Curso)

Dr. Prof. Santiago Sburlatti. (UBA)

Sistema de evaluación y fechas de entrega:

Los trabajos parciales a cargo de los estudiantes/destinatarios del Curso, consisten en elaboración de fichas de lectura y realización de ejercicios individuales generadores de ideas de proyectos. Estos trabajos parciales se entregarán finalizados los dos primeros módulos.

El trabajo final consiste en la entrega de una propuesta por escrito, que contenga la identificación de un problema productivo correspondiente a un proceso productivo, organización productiva, sector o cadena productiva, análisis y formas de abordarlo. El trabajo deberá contener referencias teóricas y metodológicas, integrando conceptos y enfoques utilizados en el curso. El trabajo podrá ser individual o colectivo. En el caso que sea colectivo, el grupo no tendrá más de cuatro integrantes.

Durante el proceso de elaboración del trabajo final los estudiantes contará con orientación por parte del equipo docente del Curso.

Se realizará además una evaluación del Curso por parte de los estudiantes, con un formulario pre-diseñado con la finalidad de aportar a la mejora de futuras ediciones del Curso.

El Trabajo final podrá ser entregado en la última semana de diciembre como primero plazo o la primera semana de marzo como último plazo. El formato para la entrega del trabajo final es el siguiente:

Documento escrito, no más de 10 carillas, (sin considerar bibliografía ni anexos), letra times new roman, tamaño 12, interlineado 1,5. El Documento deberá contener la descripción de un problema productivo, descripción del proceso de identificación del problema, identificación de un sector de actividad, análisis del problema y posibles abordajes.

Bibliografía básica

Arocena, R; Sutz, J. (2014). Mirando los Sistemas Nacionales de Innovación desde el Sur. Edición: OEA (<http://www.oei.es/salactsi/sutzarcena.htm>)

Bianchi, C.; Pittaluga, L; Fuentes, G. (2016). ¿Qué capacidades requieren las nuevas políticas de innovación y cambio estructural en Uruguay? BID: documento de Trabajo Nro. IDB-WP-748

Boyer, R.; Freyssenet, M. (2001). Los Modelos Productivos. Buenos Aires: Lumen.

De la Garza Toledo, E.(2000). El papel del concepto de trabajo en la teoría social del siglo XX, en Enrique de la Garza Toledo (Ed.), Tratado latinoamericano de Sociología del Trabajo (pp 15 - 33). México: El Colegio de México – FCE – FLACSO – Universidad Autónoma Metropolitana.

De la Garza Toledo, E; Neffa, J.C. (2010). Trabajo y Modelos productivos en América Latina. Buenos Aires: CLACSO.

Fals Borda, O. (2014). El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis. En Nicolás Armando Herrera y Lorena López (Ed.), Ciencia, compromiso y cambio social. Orlando Fals Borda (pp 213 – 239). Montevideo: ExtensiónLibros – Lanzas y Letras – El Colectivo.

Fals Borda, O. (2014). La investigación: obra de los trabajadores. En Nicolás Armando Herrera y Lorena López (Ed.), Ciencia, compromiso y cambio social. Orlando Fals Borda (pp 321 - 325). Montevideo: ExtensiónLibros – Lanzas y Letras – El Colectivo.

Iturra C.; Massera E. (2000). Desafíos de la innovación en Uruguay. El problema de la construcción de conocimiento productivo. Montevideo: Unidad de relaciones y cooperación con el sector productivo - Universidad de la República.

Marx, C. (1974). La Mercancía. En Carlos Marx (Ed.), El Capital, Tomo I, Capítulo I (pp55 – 96). Buenos Aires: Editorial Cartago S.A.

Novick, Martha (2000) “ La transformación de la organización del trabajo” en De la Garza Toledo, E. (Coordinador), Tratado latinoamericano de Sociología del Trabajo. México: El Colegio de México – FCE – FLACSO – Universidad Autónoma Metropolitana.

Schumpeter, J. (1942). El proceso de destrucción creadora. En Joseph A. Schumpeter, Capitalismo, socialismo y democracia (pp118 – 123). Barcelona: Ediciones Folio.

Zarifian, P. (1994). La emergencia de la organización por procesos: la búsqueda de una difícil coherencia. Montevideo, Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Sindical - Universidad de la República.

Zarifian P. (1996). El Trabajo: Del modelo de la operación al modelo de la acción. Montevideo: Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo – Universidad de la República.

Bibliografía ampliatoria

Los Docentes a cargo de los diferentes módulos recomendarán bibliografía ampliatoria.