

Programa Curso de Educación Permanente
“Herramientas para la identificación de problemas productivos: Teoría y metodología”
Edición 2019

Período del curso

Miércoles 2 de Octubre a Miércoles 13 de Noviembre (7 encuentros)

Lugar: Espacio Interdisciplinario (José Enrique Rodó 1843)

Por consultas dirigirse al correo electrónico: cursoproblemasproductivos@gmail.com

El curso tiene un cupo de 40 personas.

Horarios: 2/10 y 23/10 de 18.30 a 20.30 horas. El resto de las clases se realizan en el horario de 17.30 a 20 horas.

Equipo docente

Magíster Silvia Morales¹ (Responsable del curso)

Magíster. Mariana Mendy²

Maestrando Nicolás Marrero³

Objetivo del Curso

El objetivo del Curso es brindar herramientas teóricas y metodológicas que contribuyan a desarrollar conocimientos y capacidades para identificar, analizar y abordar problemas productivos vinculados a procesos, organizaciones, sectores y cadenas productivas en Uruguay, en el marco de la discusión sobre trabajo y modelos productivos.

El curso se enmarca en los cometidos del Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales de la Unidad Académica del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (<http://www.extension.udelar.edu.uy/spos/>) y recoge la larga trayectoria de la ex Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo, originaria de la década del 90.

1 Licenciada en Sociología, Especialización en Sociología del Trabajo; Magíster en Desarrollo Regional y Local y Maestranda en Ciencia Política (FCS). Docente del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (Udelar).

2 Licenciada en Sociología, Especialización en Sociología del Trabajo; Magíster en Sociología y Doctoranda en Sociología (FCS). Docente del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (Udelar).

3 Licenciado en Sociología. Maestrando en Sociología (FCS), orientación en Sociología del Trabajo y Teoría Crítica. Docente del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (Udelar) y del Instituto Normal de Educación Técnica del Consejo de Formación en Educación.

Plan de actividades y propuesta pedagógica

Se trata de un curso presencial de 21 horas totales, distribuidas en 7 sesiones de 3 horas cada una. La metodología se sustenta en la integración de teoría y metodología para abordaje de problemas productivos.

El desarrollo de las sesiones se realizará con un enfoque teórico práctico con exposiciones a cargo de los docentes del curso y estableciendo un acuerdo de trabajo, lecturas y exposiciones por parte de los cursantes. La propuesta al estudiante, desde el inicio del Curso, es conformar grupos de trabajo que tienen por objetivo: a). exponer textos en las clases, b) Integración a líneas de trabajo existentes en el Area Sector Productivo y Organizaciones Sociales (Unidad Académica SCEAM), preparando un proyecto que integre metodologías participativas vinculadas a una de las temáticas del curso, abriendo la posibilidad de un trabajo piloto en organizaciones sociales y/o unidades productivas. Se trabajará con un programa-cronograma de lecturas que cada estudiante tendrá como guía. La modalidad de clase, en su secuencia de exposición-intercambio-debate-reflexión, invita a la comprensión y apertura a la interrogación colectiva permanente y la producción discursiva crítica.

Contenido del curso y bibliografía

El programa del curso constará de siete actividades, integrando problemáticas centrales del mundo del trabajo en conjunto con las formas de abordaje metodológico de investigación-acción.

En la primera sesión se debatirá la crisis de taylorismo-fordismo en el contexto regional, las alternativas implementadas y las especificidades de las nuevas formas de organización del trabajo que se encuentran en América Latina con respecto a los países centrales. Además se efectuará una mención a aspectos epistemológicos para el estudio de los modelos productivos.

En la segunda se expondrán distintos enfoques para el abordaje de la innovación, cambio tecnológico y automatización, considerando el contexto social, diversidad de sectores de actividad donde inciden, su impacto en el trabajo y la acción de los trabajadores.

En la tercera actividad se debatirá en torno al management contemporáneo y las nuevas formas de gestión humana, problematizando la mirada tradicional que impuso conceptos como

“empleabilidad”, “modelo de competencias”, “capital humano” y “cliente interno”, entre otros. En este contexto, se discuten los dispositivos, espacios de control subjetivo y resistencias en el trabajo.

En la cuarta actividad se presentan las nuevas relaciones que se establecen entre educación y trabajo en el marco de las transformaciones de los modelos productivos y la organización del trabajo en América Latina. Se analiza el pasaje del modelo de calificación a competencias y la importancia de las nuevas formas de conocimiento productivo, analizando esta relación entre las instituciones educativas y el mundo del trabajo. En esta oportunidad se contará con un invitado que presente una reflexión sobre el tema.

En la quinta actividad se exponen los enfoques de análisis de las condiciones y medio ambiente de trabajo (CYMAT) y las dimensiones psicosociales que devienen en renovados procesos de salud-enfermedad, en el marco de las nuevas formas de organización del trabajo.

En la sexta actividad se abordan las transformaciones de las relaciones laborales que tuvieron lugar en Uruguay y América Latina, el lugar de la negociación colectiva, el sindicalismo y su relación con el conjunto de las dimensiones abordadas en el curso.

En la séptima actividad se aborda la metodología Investigación-Acción Participativa, desarrollada por Fals Borda y los nuevos abordajes de investigación coproducida de Alberto Bialakowsky.

Actividad 1 (2 de octubre). Horario: 18.30 a 20.30

Modelos Productivos y Nuevas Formas de Organización del Trabajo

En la primera sesión exponen los Docentes del Curso. En las sesiones siguientes, una exposición estará a cargo de Docentes del Curso y otra exposición queda a cargo de los estudiantes (grupos de no más de cuatro estudiantes). Previamente a la segunda clase se acordará el reparto de las lecturas para preparación de las exposiciones a lo largo del curso).

Bibliografía para exponer en clase N.º 1:

Boyer y Freyssenet (2001), Los modelos productivos CEIL, PIETTE/CONICET

De la Garza Toledo, Epistemología de las teorías sobre modelos productivos

Zarifian, P. (1994). La emergencia de la organización por procesos: la búsqueda de una difícil coherencia. Montevideo, Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Sindical - Universidad de la República.

Bibliografía ampliatoria

De la Garza Toledo y Neffa, Julio César (Comp.) (2010), Trabajo y modelos productivos en América Latina, CLACSO-Asdi, Buenos Aires.

Actividad 2 (9 de octubre). Horario: 17.30 a 20 horas.

Innovación y cambio tecnológico: impacto en el trabajo y los trabajadores

Bibliografía para exponer en clase

Katz, Claudio (1998) Determinismo tecnológico y determinismo histórico-social en Revista Redes, Vol. V, N.º 11, junio 1998, pp. 37-52.

K. Marx El Capital. Fondo de Cultura Económica. México. T. 1, Secc. III, Cap. V “Proceso de trabajo y proceso de valorización”. Marx, Cap. VI (inédito). Resultados inmediatos del proceso de producción.

Vercellone, Carlo (2011) Capitalismo cognitivo. Renta, saber y valor en la época posfordista, Buenos Aires: Ed. Prometeo libros.

Bibliografía ampliatoria

Braverman, (1974). Trabajo y capital monopolista. México: Ed. Nuestro tiempo

Panzieri, (1972). Sobre el uso capitalista de las máquinas. México, D.F.: Ed. Siglo XXI

Schumpeter, J. (1942). El proceso de destrucción creadora. En Joseph A. Schumpeter, Capitalismo, socialismo y democracia (pp118 – 123). Barcelona: Ediciones Folio.

Actividad 3 (16 de octubre). Horario: 17.30 a 20 horas.

Management contemporáneo y las nuevas formas de gestión humana

Bibliografía para exponer en clase

Zangaro, M. (2011) *Subjetividad y Trabajo. Una lectura foucaultiana del management*. Buenos Aires: Herramienta Ediciones.

Durand, J.P (2011) *La cadena invisible. Flujo tenso y servidumbre voluntaria*. México: FCE/Casa Abierta al Tiempo.

Amigot, P. & Martínez, L.(2013). *Gestión por competencias, modelo empresarial y sus efectos subjetivos. Una mirada desde la psicología social crítica*. Universitas Psychologica, 12(4), 1073-1084. Doi: 10.11144/Javeriana.UPSY12-4.

Bibliografía ampliatoria

Boltanski y Chiapello (2002) *El nuevo espíritu del capitalismo*, Akal: Madrid.

Mandiola, M.; Imas, M.; Ascorra, P., (2014): *Cambio y transformaciones en el ejercicio del Managemet*. En: *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*. Volumen 14, N°3, pp 1-5.

Actividad 4 (23 de octubre) Horario: 18.30 a 20.30 horas.

Educación y trabajo: del modelo de la calificación a las competencias

Invitado para exposición de una hora.

Bibliografía para exponer en clase

Zarifian, Ph. (1999). *Mutación de los sistemas productivos y competencias profesionales: la producción industrial de servicio. El modelo de la competencia y sus consecuencias sobre el trabajo y los oficios profesionales* CINTERFOR, OIT

Zarifian, Ph. (2001) – *Objetivo Competencia. Por una nova lógica*. Editora Atlas S.A. Sao Paulo – Brasil.

Carrillo, J & Iranzo, C (2003):*Calificación y competencias laborales en América Latina*. En: *De la Garza, E. (coord.) Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*. FCE, México D.F. (pags: 179-206)

Bibliografía ampliatoria

Tadeu da Silva, T. (1993). As novas tecnologias e as relações estruturais entre educação e produção. Cadernos de pesquisa – Fundação Carlos Chagas.

<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/article/view/924>

Zarifian P. (1996). El Trabajo: Del modelo de la operación al modelo de la acción. Montevideo: Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo – Universidad de la República.

Actividad 5 (30 de octubre) Horario: 17.30 a 20 horas.

Organización del trabajo y salud

Bibliografía para exponer en clase

Neffa, J. C. (1988): ¿Qué son las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo? Buenos Aires: Editorial Humanitas

Dejours, Ch. (1992): Trabajo y desgaste mental. Buenos Aires: Editorial Humanitas.

De la Garza, C.; Poy, M. (2009) Seguridad y salud laboral, seguridad industrial: desafíos de un enfoque de prevención sustentable. En Revista Laboreal Volumen V: No.1: 2009. Portugal. Disponible en: http://laboreal.up.pt/files/articles/laboreal_2009_07_es_dragged.pdf -junio, 2013-

Bibliografía ampliatoria

Nión, S. (2016) Políticas de seguridad y producción en Uruguay. Aceptabilidad del riesgo y la gestión. En: Rev. Cienc. Soc. Vol.28 no.37 Montevideo dic. 2015
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0797-55382015000200005&script=sci_arttext

(quedo como biblio obligatoria)

Pujol, A. (2011). La tensión entre prescripto y real y su impacto en la calidad del trabajo subjetivamente percibida: un análisis clínico. En Processos psicossociais nas organizações e no trabalho. Brasil: Casa do Psicólogo.

Actividad 6 (6 de noviembre) Horario: 17.30 a 20 horas.

Relaciones laborales en Uruguay y América Latina

Bibliografía para exponer en clase

Supervielle, M.; Pucci, F. (2008). El trabajo y las relaciones laborales en el Siglo XX. En: El Uruguay del Siglo XX. Tomo III: La Sociedad. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. Ediciones Banda Oriental. Montevideo.

Senatore, L. y Carracedo, F. (2014) Uruguay 2005-2014: cambio político y relaciones de trabajo. Trabajo presentado en el Quinto Congreso Uruguayo de Ciencia Política, “¿Qué ciencia política para qué democracia?”, Asociación Uruguaya de Ciencia Política, 7-10 de octubre de 2014.

Romo, M. y De la Garza Toledo (2017) Configuraciones productivas y relaciones laborales en empresas multinacionales en América Latina.

Bibliografía ampliatoria

Francisco Pucci, Soledad Nión y Fiorella Ciapessoni (2011) Avances e inercias en la negociación colectiva uruguaya. Una comparación de dos experiencias históricas. Revista de Ciencias Sociales No 29, Departamento de Sociología, Diciembre del 2011. Montevideo.

Notaro, Jorge (2010). Los sistemas de relaciones laborales. Un enfoque macrosocial desde el Cono Sur de América Latina . Instituto de Economía. Serie Documentos de Trabajo DT 4 /10

Notaro, Jorge (2015). Lucha de clases y consejo de salarios. Uruguay 2005 – 2014. S/R

Actividad 7. (13 de noviembre) Horario: 17.30 a 20 horas.

Metodología de Investigación-Acción en procesos productivos

Bibliografía para exponer en clase

Bialakowsky (2009) Capitalismo y método. Alternativas de la coproducción investigativa.

Bialakowsky, et.al (2008) La coproducción investigativa aplicada al estudio comparado de los procesos de trabajo en una nueva época capitalista en Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, vol. 13, n.º 19.

Fals Borda, O. (2014). Ciencia, compromiso y cambio social. Orlando Fals Borda. Montevideo: ExtensiónLibros – Lanzas y Letras – El Colectivo.

Garibaldo, F, y Rebechi, E., 2003: Some reflections on the epistemological fundamentals of an Italian action-research experience. *AI & Soc* (2004) 18: 44–67

Bibliografía ampliatoria

Gabarrón, L.; Hernández, L. (1994). *Investigación participativa*. Madrid: Prometeo Libros.

Carga horaria, sesiones y fechas:

El curso se organiza en 7 sesiones de 3 horas cada una entre los meses de Octubre a Noviembre con una frecuencia de una vez por semana.

Destinatarios: Estudiantes de Grado y Posgrado, egresados universitarios y trabajadores en general.

Cupos: 40 (máximo).

Equipo Docente:

El equipo docente está integrado por Docentes de la Unidad Académica del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (Área Sector Productivo y Organizaciones Sociales); los docentes son egresados de la Facultad de Ciencias Sociales y se especializan en Sociología del Trabajo.

Prof. Adj. Silvia Morales (Responsable del Curso y Co – coordinadora del Curso)

Prof. Agda. Mariana Mendy

Asist. Nicolás Marrero (Co – coordinador del Curso)

Sistema de evaluación y fechas de entrega:

La evaluación consiste en la valoración de la participación en clase y la realización de un trabajo final. Para la primera parte de la evaluación se tomará en cuenta la presentación de textos en clase y la participación durante el curso.

El trabajo final consiste en la entrega de una propuesta por escrito correspondiente a una de las temáticas desarrolladas en el curso. El trabajo deberá contener referencias teóricas y metodológicas, integrando conceptos y enfoques utilizados en el curso, e incorporando bibliografía de la propia

búsqueda del estudiante. El trabajo podrá ser individual o colectivo. En el caso que sea colectivo, el grupo no tendrá más de cuatro integrantes. Durante el proceso de elaboración del trabajo final los estudiantes contará con orientación por parte del equipo docente del Curso.

Se realizará además una evaluación del Curso por parte de los estudiantes, con un formulario pre-diseñado con la finalidad de aportar a la mejora de futuras ediciones. ~~del Curso.~~

El Trabajo final se entregará en la última semana de febrero de 2020 El formato para la entrega del trabajo final es el siguiente:

Documento escrito, no más de 10 carillas, (sin considerar bibliografía ni anexos), letra times new roman, tamaño 12, interlineado 1,5. El Documento podrá ser de dos características: 1) Reflexión teórica y metodológica vinculada a uno de las temas desarrollados en el curso (no necesariamente tiene que tener referencia a Casos prácticos); 2). Diseño de un proyecto piloto de investigación que emplee metodologías participativas. El diseño deberá contener: a) La definición de un problema de investigación definido a partir de una situación real y en contacto con los actores vinculados. b) Selección de un marco conceptual que permita abordar la discusión del problema identificado. c) Diseño metodológico que incluya técnicas participativas. d)Resultados esperados.

Bibliografía básica (para exposición en clase)

Antunes, O privilegio da servidão. O novo proletariado do serviços na era digital, São Paulo: Ed. Boitempo.

Amigot, P. & Martínez, L.(2013). Gestión por competencias, modelo empresarial y sus efectos subjetivos. Una mirada desde la psicología social crítica. Universitas Psychologica, 12(4), 1073-1084. Doi: 10.11144/Javeriana.UPSY12-4.

Boyer, R.; Freyssenet, M. (2001). Los Modelos Productivos. Buenos Aires: Lumen.

Bialakowsky (2009) Capitalismo y método. Alternativas de la coproducción investigativa.

Bialakowsky, et.al (2008) La coproducción investigativa aplicada al estudio comparado de los procesos de trabajo en una nueva época capitalista en Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo, vol. 13, n.º 19.

Carrillo, J & Iranzo, C (2003):Calificación y competencias laborales en América Latina. En: De la Garza, E. (coord.) Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo. FCE, México D.F. (pags: 179-206).

Dejours, Ch. (1992): Trabajo y desgaste mental. Buenos Aires: Editorial Humanitas.

De la Garza Toledo, Epistemología de las teorías sobre modelos productivos

De la Garza, C.; Poy, M. (2009) Seguridad y salud laboral, seguridad industrial: desafíos de un enfoque de prevención sustentable. En Revista Laboreal Volumen V: No.1: 2009. Portugal. Disponible en: http://laboreal.up.pt/files/articles/laboreal_2009_07_es_dragged.pdf -junio, 2013-

Durand, J.P (2011) La cadena invisible. Flujo tenso y servidumbre voluntaria. México: FCE/Casa Abierta al Tiempo.

Fals Borda, O. (2014). Ciencia, compromiso y cambio social. Orlando Fals Borda. Montevideo: ExtensiónLibros – Lanzas y Letras – El Colectivo.

Garibaldo, F, y Rebechi, E., 2003: Some reflections on the epistemological fundaments of an Italian action-research experience. AI & Soc (2004) 18: 44–67

Katz, Claudio (1998) Determinismo tecnológico y determinismo histórico-social en Revista Redes, Vol. V, N.º 11, junio 1998, pp. 37-52.

Mandiola, M.; Imas, M.; Ascorra, P., (2014): Cambio y transformaciones en el ejercicio del Managemet. En: Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad. Volumen 14, N°3, pp 1-5.

Marx, C. (1974). La Mercancía. En Carlos Marx (Ed.), El Capital, Tomo I, Capítulo I (pp55 – 96). Buenos Aires: Editorial Cartago S.A.

Neffa, J. C. (1988): ¿Qué son las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo? Buenos Aires: Editorial Humanitas

Notaro, Jorge (2010). Los sistemas de relaciones laborales. Un enfoque macrosocial desde el Cono Sur de América Latina . Instituto de Economía. Serie Documentos de Trabajo DT 4 /10

Notaro, Jorge (2015). Lucha de clases y consejo de salarios. Uruguay 2005 – 2014. S/R

Rodríguez, J. M. Cozzano, B. Mazzuchi, G (2010) Relaciones Laborales y Modelo de Desarrollo. Grupo Magro Editores, UCUDAL, Montevideo. Cáps 1 y 2.

Romo, M. y De la Garza Toledo (2017) Configuraciones productivas y relaciones laborales en empresas multinacionales en América Latina.

Schumpeter, J. (1942). El proceso de destrucción creadora. En Joseph A. Schumpeter, Capitalismo, socialismo y democracia (pp118 – 123). Barcelona: Ediciones Folio.

Senatore, L. y Carracedo, F. (2014) Uruguay 2005-2014: cambio político y relaciones de trabajo. Trabajo presentado en el Quinto Congreso Uruguayo de Ciencia Política, “¿Qué ciencia política para qué democracia?”, Asociación Uruguaya de Ciencia Política, 7-10 de octubre de 2014.

Supervielle, M.; Pucci, F. (2008). El trabajo y las relaciones laborales en el Siglo XX. En: El Uruguay del Siglo XX. Tomo III: La Sociedad. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. Ediciones Banda Oriental. Montevideo.

Zangaro, M. (2011) Subjetividad y Trabajo. Una lectura foucaultiana del management. Buenos Aires: Herramienta Ediciones.

Zarifian, P. (1994). La emergencia de la organización por procesos: la búsqueda de una difícil coherencia. Montevideo, Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Sindical - Universidad de la República.

Zarifian P. (1996). El Trabajo: Del modelo de la operación al modelo de la acción. Montevideo: Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo – Universidad de la República.

Zarifian, Ph. (1999). Mutación de los sistemas productivos y competencias profesionales: la producción industrial de servicio. El modelo de la competencia y sus consecuencias sobre el trabajo y los oficios profesionales CINTERFOR, OIT

Zarifian, Ph. (2001) – Objetivo Competencia. Por una nova lógica. Editora Atlas S.A. Sao Paulo – Brasil.